

**Главное управление по образованию Брестского облисполкома**

**Учреждение образования «Барановичский государственный  
колледж технологии и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения образования  
«Барановичский государственный  
колледж технологии и дизайна»

\_\_\_\_\_ С.В.Шишина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**профессиональной подготовки рабочих для учащихся учреждений  
общего среднего образования, реализуемая в рамках учебного предмета  
«Трудовое обучение»**

**5142-003 «Мастер по маникюру» – 3-го разряда**

**Барановичи**

**2024**

Учебная программа профессиональной подготовки рабочих для учащихся учреждений общего среднего образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Мастер по маникюру» рассмотрена на заседании Совета колледжа.

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Разработчики:

Герасимович Наталья Васильевна, методист учреждения образования «Барановичский государственный колледж технологии и дизайна»

Цубаренко Анна Владимировна, преподаватель учреждения образования «Барановичский государственный колледж технологии и дизайна»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа предназначена для реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих для учащихся X–XI(XII) классов учреждений общего среднего образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Мастер по маникюру» 3-го разряда.

В результате усвоения содержания учебной программы учащийся *должен знать*:

– технологию и правила выполнения маникюрных работ: классификацию и назначение, правила эксплуатации и хранения материалов, инструментов и технологического оборудования, основы санитарии и гигиены, пластической анатомии, правила бытового обслуживания потребителей;

– основы охраны труда, пожарной и экологической безопасности и требования к ним;

– основы трудового права, экономики, этики и психология деловых отношений, информационных и коммуникационных технологий с учетом содержания и характера трудовой деятельности;

*самостоятельно выполнять* маникюрные работы в соответствии с квалификационными требованиями на уровне 3-го разряда.

В процессе освоения содержания учебной программы необходимо создать условия:

– для воспитания трудолюбия, ответственности за качественное выполнение работ, интереса к осваиваемым видам трудовой деятельности;

– развития внимания, сосредоточенности, творческих способностей.

Особенностью представления содержания тем учебной программы является наличие требований к результатам учебной деятельности учащихся по каждой из подтем (выделены шрифтом полужирный курсив), что соответствует сущности компетентностного подхода при проектировании содержания обучения.

В содержании учебной программы производственной практики шрифтом полужирный курсив выделены наименования учебно-производственных работ (заданий), выполняемых учащимися в рамках обобщенных трудовых функций мастера по маникюру 3-го разряда.

В ходе осуществления образовательного процесса реализовываются межпредметные связи с учебными предметами физикой, химией, биологией, обществоведением, основами безопасности жизнедеятельности, допризывной и медицинской подготовкой, а также внутрипредметные связи между отдельными темами учебной программы.

При изучении тем «Основы экономики, предпринимательской деятельности», «Основы права», «Деловые коммуникации», «Охрана труда», «Охрана окружающей среды», «Информационные технологии» следует учитывать особенности содержания и характер трудовой деятельности.

Производственное обучение и практика осуществляется в учебной лаборатории (при возможности – в салонах города).

При изучении всех подтем темы «Производственное обучение», выполнении учащимися заданий в процессе прохождения производственной практики обеспечивается формирование у учащихся умений контролировать качество выполняемых работ, использовать безопасные методы и приемы работы, рационально ор-

ганизовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Учебная программа производственной практики разработана отдельным документом.

При разработке учебной программы учреждения образования на основе данной примерной учебной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования по усмотрению учреждения образования распределяется резерв учебного времени, могут вводиться новые темы, подтемы (при необходимости), может изменяться последовательность их изучения, количество и объем учебного времени с учетом особенностей видов трудовой деятельности.

Все эти дополнения и изменения осуществляются в рамках соответствующих требований ЕТКС или ЕКСД.

Учебная программа учреждения образования, реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) классов учреждений общего среднего образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение», рассмотрена на заседании Совета учреждения образования и утверждена его руководителем в установленном порядке.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной подготовки рабочих для учащихся X–XI(XII) классов учреждений общего среднего образования

5142-003 «Мастер по маникюру» 3-го разряда

Компоненты, образовательные области	Количество учебных часов	Распределение учебных часов по годам обучения	
		10 класс	11 класс
<b>1. Профессиональный компонент</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	
1.1. Основы права	4	4	
1.2. Деловые коммуникации	4	4	
1.3 Основы экономики, предпринимательской деятельности	4	4	
1.4. Информационные технологии	6	6	
1.5. Охрана труда	10	10	
1.6. Охрана окружающей среды	4	4	
1.7. Технология маникюрных работ	24	24	
1.8. Санитария и гигиена	18	18	
1.9. Материаловедение	12	12	
1.10. Специальное рисование с основами пластической анатомии	6	6	
<b>1.11. Производственное обучение</b>	<b>300</b>	<b>118</b>	<b>182</b>
1.11.1.Производственное обучение	180	118	62
1.11.2. Производственная практика	120		120
<b>2. Компонент учреждения образования</b>	<b>20</b>		<b>20</b>
2.1. Современные технологии маникюра	20		20
<b>3. Консультации</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>4. Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Всего:</b>	<b>420</b>	<b>210</b>	<b>210</b>

## **Перечень необходимых кабинетов, мастерских и иных учебных объектов**

Кабинеты	Мастерские	Иные учебные объекты
Основы права	Маникюра	Библиотека
Деловые коммуникации		
Основы экономики, предпринимательской деятельности		
Информационные технологии		
Охрана труда		
Охрана окружающей среды		
Технология маникюрных работ		
Санитария и гигиена		
Материаловедение		
Специальное рисование с основами пластической анатомии		

### **Пояснение к учебному плану**

1. Учебный план разработан на основании примерного учебного плана, утвержденного приказом Министра образования Республики Беларусь 25.04.2024 №176, примерных учебных планов по учебным предметам по специальности сборника учебно-программной документации для реализации образовательных программ профессионально-технического образования по специальности «Оказание парикмахерских и косметических услуг» (квалификация «Мастер по маникюру»); примерных учебных планов по учебным предметам «Основы экономики», «Охрана труда», «Психология и этика деловых отношений», «Охрана окружающей среды», «Прикладная информатика», используемых для реализации образовательной программы профессионально-технического образования.
2. Объем обязательной учебной нагрузки – 6 часов в неделю.
3. Теоретическое обучение по вопросам охраны труда проводится в рамках учебной темы «Охрана труда» и (или) соответствующих разделов специальных тем в объеме не менее 10 учебных часов.
4. Производственное обучение чередуется с теоретическим обучением.
5. Производственная практика проводится в XI(XII) классе после завершения теоретического и производственного обучения.
6. В учебном плане предусмотрено время на компонент учреждения образования, в котором планируется изучение темы «Современные технологии маникюра», что позволит учащимся овладеть умениями и навыками современных технологий ногтевого сервиса.
7. В учебном плане приведен перечень необходимых кабинетов, мастерских, иных учебных объектов учреждения образования.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

## Раздел 1. Профессиональный компонент

### Тема 1.1. Основы права

#### ***Роль и место трудового права в системе основных отраслей права. Общие положения о трудовом праве***

Предмет, метод, система и источники трудового права.

Трудовой Кодекс Республики Беларусь. Понятие и виды трудовых правоотношений.

Порядок трудоустройства на работу в соответствии с действующим законодательством.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– высказывать общее суждение о значении правовых знаний в профессиональной деятельности работника;

– высказывать общее суждение о предмете, системе, значении трудового права, называть его источники.

#### ***Трудовой договор***

Содержание и стороны трудового договора. Срок и форма трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Гарантии и ограничения при заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу. Контракт как вид трудового договора. Трудовая книжка.

Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе нанимателя, работника. Дополнительные основания прекращения трудового договора с некоторыми категориями работников. Порядок увольнения. Выходное пособие.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– раскрывать сущность основных понятий трудового права;

– пояснять нормы трудового права, обязанности работника и нанимателя, порядок заключения и основания прекращения трудового договора.

#### ***Рабочее время и время отдыха***

Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Работа в ночное время. Неполное рабочее время. Сверхурочные работы. Ограничение и предельное количество сверхурочных работ. Порядок привлечения к работе в выходные и праздничные дни. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска, их виды, порядок и очередность предоставления.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен объяснять сущность основных понятий темы.

#### ***Трудовая дисциплина. Коллективные договоры и соглашения***

Понятие трудовой дисциплины, способы обеспечения трудовой дисциплины. Основные обязанности нанимателя и работника в трудовых правоотношениях. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность и

ее виды. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий. Меры материального и морального поощрения за успехи в работе.

Понятие материальной ответственности работников за ущерб, причиненный нанимателю. Виды материальной ответственности. Определение размера, порядок возмещения ущерба. Трудовые споры: понятие и виды. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в суде.

Понятие и стороны коллективного договора, его содержание, процедура ведения переговоров по его заключению. Порядок внесения изменений и дополнений. Коллективные трудовые споры.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- излагать обязанности нанимателя и работника в трудовых отношениях;
- высказывать общее суждение о видах материальной ответственности;
- объяснять порядок заключения трудового договора, описывать его содержание, процесс внесения изменений и дополнений.

## **Тема 1.2. Деловые коммуникации**

### ***Личность как субъект деловых отношений***

Предмет и задачи этики и психологии деловых отношений. Значение этики и психологии деловых отношений в профессиональной деятельности.

Профессионально значимые свойства и качества личности рабочего (применительно к соответствующему виду экономической деятельности).

Учет особенностей темперамента личности в учебной и трудовой деятельности.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение о значимости этики и психологии деловых отношений в профессиональной деятельности рабочего;
- пояснить влияние темперамента личности на учебную и трудовую деятельность.

### ***Деловое общение в коллективе***

Содержание, цели, виды, формы, структура и функции общения в трудовом коллективе. Особенности общения по «вертикали» и по «горизонтали». Уровни общения (вербальный и невербальный). Основные модели общения. Барьеры общения (эстетические, интеллектуальные, мотивационные, моральные, семантические, логические, фонетические и др.).

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- описывать виды и формы делового общения, средства общения;
- раскрывать сущность общения по «вертикали» и по «горизонтали»;
- описывать основные барьеры общения.

### ***Конфликты и пути их разрешения***

Конфликты: виды, структура, стадии протекания; конфликтные типы личностей. Причины возникновения конфликта в процессе общения (организация рабочих процессов, разногласия в оценке событий, происходящих вне рабочего пространства, личностные особенности сотрудников). Основные типы конфликтных личностей (демонстративный, ригидный, неуправляемый,



сверхточный и др.). Пути предупреждения и разрешения конфликтов в трудовом коллективе (обсуждения, переговоры, посредничество и др.).

Стратегии и модели поведения в конфликтной ситуации.

Упражнения в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций в процессе межличностного взаимодействия.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- раскрывать сущность конфликтов и описывать причины их возникновения;
- пояснять пути предупреждения и разрешения конфликтов;
- оценивать возможности по предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций в процессе межличностного взаимодействия.

### *Деловой этикет*

Деловой этикет: сущность, структура, основные принципы. Правила этикета: приветствие, знакомство, прощание, телефонные разговоры, деловая переписка и др. Социальный и профессиональный имидж.

Упражнения в отработке умений соблюдать этические нормы взаимоотношений в типовых ситуациях делового общения.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- излагать основные правила и нормы делового этикета;
- уметь соблюдать основные этические нормы взаимоотношений в процессе делового общения.

## **Тема 1.3. Основы экономики, предпринимательской деятельности**

### *Введение. Виды экономической деятельности в Республике Беларусь*

Зарождение экономических знаний и их эволюция. Понятия: материальные и нематериальные блага, рынок, товар, продавец, покупатель, сделка, цена, посредник, средство обмена.

Виды экономической деятельности в Республике Беларусь. Экономическая характеристика соответствующего вида экономической деятельности.

Экономическая культура и пути ее формирования.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение об экономике как науке;
- излагать сущность изученных понятий;
- называть отдельные виды экономической деятельности в Республике Беларусь;
- характеризовать соответствующий вид экономической деятельности;
- высказывать общее суждение об экономической культуре и путях ее формирования.

### *Организация как субъект хозяйствования*

Понятия «физическое и юридическое лицо», «организация». Условия признания организации юридическим лицом.

Учредители и наемные работники.

Классификация организаций – заказчиков кадров (структура, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка и др.).

Производительность труда и пути ее повышения в организациях – заказчиках кадров.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– пояснять сущность понятий «физическое и юридическое лицо», «организация»;

– высказывать общее суждение об условиях признания организации юридическим лицом;

– называть признаки классификации организаций – заказчиков кадров, их особенности (структура, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка);

– излагать сущность понятия «производительность труда».

### ***Нормирование труда***

Сущность и значение технического нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Виды норм труда, их характеристика. Расчет норм труда. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Порядок установления, замены и пересмотра норм труда.

Квалификационная характеристика и должностная инструкция работника.

Основные положения и формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих на производстве.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– высказывать общее суждение о роли и значимости технического нормирования труда, расчете норм труда;

– описывать методы нормирования труда;

– объяснять порядок установления, замены и пересмотра норм труда;

– объяснять сущность квалификационной характеристики и должностной инструкции работника;

– излагать сущность основных положений и форм подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих на производстве.

### ***Оплата труда в организации***

Заработная плата (номинальная, реальная). Мотивация труда в современных экономических условиях. Государственное регулирование в области оплаты труда.

Формы и системы оплаты труда. Гибкие системы оплаты труда.

Формы и системы оплаты труда в организациях – заказчиках кадров.

Основные принципы, элементы и виды материального стимулирования в организациях – заказчиках кадров.

Порядок и особенности тарификации и перетарификации работ и рабочих.

Оплата за работу в сверхурочное время, выходные и праздничные дни, при невыполнении норм выработки, браке и простое. Основания, порядок и размер удержаний из заработной платы.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- излагать сущность понятия «заработная плата», «номинальная заработная плата» и «реальная заработная плата»;
- высказывать общее суждение о государственном регулировании в области оплаты труда.
- излагать принципы мотивации труда в условиях рыночной экономики;
- описывать формы и системы оплаты труда в организациях – заказчиках кадров;
- называть основные принципы, элементы и виды материального стимулирования в организациях – заказчиках кадров;
- высказывать общее суждение о порядке и особенностях тарификации и перетарификации работ и рабочих.

## **Тема 1.4. Информационные технологии**

### ***Информационные ресурсы в профессиональной деятельности***

Интернет как средство профессиональной коммуникации. Работа с электронными библиотеками. Способы эффективного поиска профессиональной информации в сети Интернет. Форматы электронных документов. Способы обработки электронных документов.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- характеризовать программное обеспечение для работы в сети Интернет, особенности интерфейса браузеров;
- работать с электронными библиотеками;
- осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет;
- описывать форматы электронных документов;
- обрабатывать электронные документы.

### ***Информационные технологии в профессиональной деятельности (применительно к соответствующему виду экономической деятельности)***

Программные средства профессионального назначения. Оформление и защита результатов проектной работы профессионального направления.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- использовать программные средства профессионального назначения;
- оформлять проекты профессионального направления.

## **Тема 1.5. Охрана труда**

### ***Введение. Теоретические основы охраны труда***

Содержание понятия «охрана труда».

Социально-экономическая значимость охраны труда на современном этапе развития производства.

Цели и задачи темы, ее место и значение в подготовке квалифицированных рабочих, связь с другими темами и производственным обучением.

Основные понятия, термины и определения: рабочее место, рабочая зона, условия труда, опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, несчастный случай на производстве, производственная травма, профессиональное заболевание, электробезопасность, пожарная безопасность, санитарные нормы и правила, гигиенический норматив, безопасные методы и приемы работы и др.

Факторы, влияющие на условия и безопасность труда: механо- и энерговооруженность, интенсивность труда; санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников; бытовое и медицинское обслуживание работников; уровень организации труда и др.

Вредные и (или) опасные и производственные факторы, их классификация по воздействию на человека. Понятие о предельно допустимом значении вредного производственного фактора.

Общие сведения о средствах защиты от вредных и (или) опасных производственных факторов, их классификация (коллективные и индивидуальные), классификация средств индивидуальной защиты (СИЗ) по назначению.

Основные причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: организационные, технические, санитарно-гигиенические, психофизиологические (личностные). Основные виды производственных травм. Основные мероприятия по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (организационные, технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, психофизиологические).

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- раскрывать сущность основных понятий в области охраны труда;
- объяснять социально-экономическую значимость охраны труда, цели и задачи темы;
- высказывать общее суждение о факторах, влияющих на формирование здоровых и безопасных условий труда;
- описывать основные вредные и (или) опасные производственные факторы и средства защиты, основные виды профессиональных заболеваний применительно к соответствующему виду экономической деятельности;
- классифицировать общие причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и пояснять мероприятия по их предупреждению.

### ***Правовые основы охраны труда***

Основные нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в области охраны труда (Конституция Республики Беларусь, Закон Республики Беларусь «Об охране труда», Трудовой кодекс Республики Беларусь, Гражданский кодекс Республики Беларусь, другие нормативные правовые акты, в том числе технические нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в области охраны труда.

Права и гарантии прав работников на охрану труда (защищенность от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов; нормальный режим труда и отдыха; обеспечение средствами коллективной и индивидуальной

защиты; обучение безопасным методам и приемам работы; возмещение вреда работникам в случае повреждения их здоровья; получение достоверной информации об условиях труда; отказ от выполнения работы в случае возникновения непосредственной опасности для жизни и здоровья; обращение с жалобой и др.).

Охрана труда женщин и молодежи.

Обязанности работников по соблюдению требований по охране труда, действующих в организации.

Обязанности работодателя по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.

Ответственность работающих и работодателей за нарушение законодательства об охране труда (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная).

Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– руководствоваться основными нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в области охраны труда;

– ориентироваться в общих чертах в основных принципах государственной политики в области охраны труда, обязанностях работодателей по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и видах ответственности работодателей и работающих за нарушение законодательства об охране труда;

– высказывать общее суждение о роли коллективного договора и соглашения по охране труда, о надзоре и контроле за соблюдением законодательства об охране труда;

– раскрывать права работающих на охрану труда, их обязанности по соблюдению требований по охране труда, виды ответственности работников за их нарушение.

### ***Организационные основы охраны труда***

Обязанности должностных лиц в области охраны труда. Служба охраны труда в организации, ее основные задачи и функции. Основные организационные мероприятия по охране труда.

Обучение, инструктирование и проверка знаний работающих по охране труда. Порядок и виды обучения. Инструктажи по вопросам охраны труда, их виды (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой), назначение, периодичность, содержание, оформление.

Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Квалификация несчастных случаев (производственные, связанные с работой и бытовые), признаки квалификации. Виды несчастных случаев на производстве, подлежащих расследованию. Порядок расследования и документальное оформление.

Расследование и учет профессиональных заболеваний. Медицинские осмотры (обязательные, предварительные и периодические), цели их проведения.

Обеспечение работников организаций специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.

Контроль за состоянием охраны труда в организациях, его цели.

Виды контроля: самоконтроль и взаимный контроль работающих; контроль, осуществляемый руководителями и специалистами организации; контроль, осу-

существляемый службой охраны труда организации; производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах, осуществляемый эксплуатирующей их организацией; периодический контроль за соблюдением законодательства об охране труда, осуществляемый представителями нанимателя с участием общественных инспекторов профсоюзов по охране труда, общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда, осуществляемый профсоюзами

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение об обязанностях должностных лиц в области охраны труда, о видах основных организационных мероприятий по охране труда:
- описывать порядок и виды обучения, инструктажи по вопросам охраны труда;
- называть виды несчастных случаев на производстве, раскрывать порядок их расследования и документального оформления;
- высказывать общее суждение о цели и сроках проведения медицинских осмотров;
- называть виды контроля за состоянием охраны труда в организациях.

### ***Общие требования по охране труда***

Общие требования безопасности к технологическим процессам, производственному оборудованию, рабочим местам.

Приборы контроля безопасных условий труда. Световая и звуковая сигнализация. Предупредительные надписи. Сигнальная окраска. Знаки безопасности.

Действие электрического тока на организм человека (термическое, механическое, электролитическое, биологическое, комплексное). Электрические травмы (электрические ожоги, электрические знаки, металлизация кожи), электрический удар.

Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током (сила тока и напряжение, род тока и его частота, электрическое сопротивление тела и другие индивидуальные свойства человека, путь тока через тело человека и продолжительность его воздействия, условия внешней среды), их характеристика.

Классификация производственных помещений по опасности поражения работающих электрическим током.

Требования безопасности, предъявляемые к электрооборудованию, электрическим инструментам и приборам. Статическое электричество и защита от него.

Средства защиты человека от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим от воздействия электрического тока.

Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током (обучение, инструктажи, допуск к работе; изоляция, недоступность токоведущих частей, защитные ограждения, защитные отключения, блокировки, предупредительные надписи, плакаты, защитное заземление и зануление, выравнивание потенциалов, применение малого напряжения, изолирующие средства защиты, проверка отсутствия напряжения, профилактические испытания, организация безопасной эксплуатации оборудования).

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- излагать общие требования по охране труда к технологическим процессам, производственному оборудованию и рабочим местам;
- объяснять особенности воздействия электрического тока на человека;
- объяснять требования безопасности, предъявляемые к электрооборудованию, назначение средств защиты от поражения электрическим током, правила освобождения пострадавших от воздействия электрического тока.

### ***Основы пожарной безопасности***

Общие сведения о процессе горения. Условия горения. Виды горения (вспышка, возгорание, воспламенение, самовозгорание, самовоспламенение, взрыв).

Пожаровзрывоопасность веществ, материалов, конструкций. Классификация веществ, материалов, конструкций по степени пожаровзрывоопасности (несгораемые, трудносгораемые, сгораемые, горючие и легковоспламеняющиеся жидкости, горючие газы, взрывоопасные вещества), их краткая характеристика.

Понятие о степени огнестойкости зданий.

Классификация производств по степени пожаровзрывоопасности.

Тушение загораний, пожаров. Способы прекращения горения.

Огнегасящие вещества (жидкие, паро-, газо-, пенообразные, твердые), природа их действия, противопожарные свойства и применение.

Первичные средства пожаротушения и противопожарный инвентарь, внутренние пожарные краны. Ручные огнетушители (пенные, воздушно-пенные, углекислотные, аэрозольные, порошковые). Назначение, общее устройство, правила применения. Требования к первичным средствам пожаротушения и техническим средствам противопожарной защиты.

Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Предупреждение загораний, пожаров. Основные причины и источники возникновения загораний, пожаров на производстве и в быту (нарушения правил пожарной безопасности при обращении с открытыми источниками огня, электробытовыми приборами, при производстве работ, нарушение правил эксплуатации, отказ оборудования, нарушение правил хранения различных веществ и материалов, авария, действия сил природы, поджог).

Действия работников, граждан при выявлении задымления, загорания, пожара (оповещение о пожаре, отключение оборудования, эвакуация людей и материальных ценностей, принятие мер по тушению загорания, пожара).

Ответственность (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная) за нарушение норм и правил пожарной безопасности.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение о процессе горения, условиях и видах горения;
- называть условия, причины и источники загораний в организациях и в быту, воздействие опасных и вредных факторов при пожаре;
- различать вещества, материалы, конструкции, производства по степени пожаровзрывоопасности;
- различать способы прекращения горения, назначение и правила применения основных огнегасящих веществ, первичных средств пожаротушения;

- объяснять нормы и правила пожарной безопасности в организации и в быту, действия работников, граждан при выявлении задымления, загорания, пожара;
- знать правила пользования первичными средствами пожаротушения и технические средства противопожарной защиты;
- уметь применять первичные средства пожаротушения.

### ***Санитарные нормы и правила, гигиенические нормативы***

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников, их взаимосвязь с заболеваемостью на производстве и безопасностью труда.

Вредные факторы производственной среды (пыль, шум, вибрация и др.), предельно допустимые уровни на рабочих местах.

Гигиенические нормативы, устанавливающие величины предельно допустимого уровня шума, температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха и других физических факторов на рабочих местах. Требования к освещению и вентиляции.

Требования к спецодежде, спецобуви.

Гигиенические требования при использовании труда женщин и лиц моложе 18 лет. Роль предварительных и периодических медицинских осмотров в охране здоровья работающих.

Санитарно-бытовое обеспечение работающих.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение о санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям труда работников;
- объяснять взаимосвязь между санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям труда работников и заболеваемостью на производстве и безопасностью труда;
- называть и характеризовать основные вредные производственные факторы;
- излагать гигиенические требования к уровню шума, температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха, к освещению и вентиляции на рабочих местах;
- правильно использовать спецодежду, спецобувь, средства индивидуальной защиты;
- называть гигиенические требования при использовании труда женщин и лиц моложе 18 лет.

### ***Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве***

Основные сведения о строении тела человека, об органах и системах организма человека, опорно-двигательном аппарате, их функциях.

Расположение основных кровеносных сосудов, мест прижатия их для остановки кровотечения. Пульс, его характеристика, места нащупывания.

Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве. Понятие первой помощи, общие принципы оказания первой помощи.

Средства оказания первой помощи. Аптечка первой помощи, ее содержание. Назначение и правила применения медикаментов и принадлежностей аптечки.



Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека.

Приемы реанимации. Подготовка пострадавшего к реанимации. Правила и последовательность выполнения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.

Виды кровотечений, их признаки. Остановка кровотечений давящей повязкой, наложением жгута или закрутки, пальцевым прижатием сосудов, сгибанием конечностей.

Правила, способы, приемы, последовательность оказания первой помощи в следующих случаях: вывихи, растяжение связок, ушибы; переломы конечностей, повреждения позвоночника, черепно-мозговые травмы, повреждения грудной клетки, живота; термические ожоги; отравления химическими веществами, техническими жидкостями, угарным газом; повреждения глаз; обморожения и заморозания; утопления; укусы животных, насекомых, змей; тепловые и солнечные удары.

Правила, способы и приемы переноски и транспортировки пострадавших.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- называть основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека и иных повреждений здоровья;
- объяснять порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве;
- описывать назначение и правила использования медикаментов, назначение принадлежностей аптечки первой помощи;
- объяснять правила и демонстрировать последовательность выполнения приемов нащупывания пульса, реанимации, остановки кровотечений, обработки ран, правила и способы наложения повязок; правила, способы, приемы и последовательность оказания первой помощи, переноски и транспортировки пострадавших при несчастных случаях на производстве.

## **Тема 1.6. Охрана окружающей среды**

### ***Правовые основы охраны окружающей среды***

Состояние окружающей среды в Республике Беларусь. Рациональное использование природных ресурсов. Экологическая безопасность. Государственная политика в области энергосбережения.

Закон «Об охране окружающей среды». Основные задачи законодательства Республики Беларусь об охране окружающей среды (обеспечение благоприятной окружающей среды; регулирование отношений в области охраны природных ресурсов, их использования и воспроизводства, предотвращение вредного воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности и др.).

Основные принципы охраны окружающей среды (соблюдение права граждан на благоприятную окружающую среду и возмещение вреда, причиненного нарушением этого права; обеспечение благоприятных условий для жизни и здоровья граждан; научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов граждан, общества и государства в целях обеспечения благоприятной окружающей среды; сохранение биоразнообразия; запрещение хозяй-

ственной и иной деятельности, которая может привести к деградации естественных экологических систем, изменению и (или) уничтожению генетического фонда объектов растительного и животного мира, истощению природных ресурсов и иным отрицательным изменениям окружающей среды и др.).

Основные направления государственной политики Республики Беларусь в области охраны окружающей среды (обеспечение права граждан на благоприятную окружающую среду и возмещение вреда, причиненного нарушением этого права; совершенствование государственного управления в области охраны окружающей среды; научное обеспечение охраны окружающей среды и др.).

Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания учащийся должен:

- называть основные законодательные и нормативные правовые документы в области охраны окружающей среды;
- излагать основные задачи, принципы и направления государственной политики Республики Беларусь в области охраны окружающей среды;
- пояснять степень ответственности и последствия за нарушение природоохранного законодательства.

### ***Экологическая и энергетическая характеристика производств, организаций (на примере конкретного вида экономической деятельности)***

Экологическая и энергетическая характеристика производств (технологических процессов), организаций (на примере конкретного вида экономической деятельности). Использование природных ресурсов и воздействие на окружающую среду производств, организаций конкретного вида экономической деятельности.

Характеристика энергетической эффективности производства продукции, услуг на примере конкретного вида экономической деятельности. Примеры технологических решений по созданию ресурсо- и энергосберегающих технологий. Требования экологической безопасности при производстве работ соответствующего вида экономической деятельности.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания учащийся должен:

- давать экологическую и энергетическую характеристику производств, организаций соответствующего вида экономической деятельности;
- характеризовать результат воздействия производств, организаций соответствующего вида экономической деятельности на окружающую среду;
- формулировать основные направления государственной политики в области энергосбережения;
- приводить примеры ресурсо- и энергосберегающих технологий.

## **Тема 1.7. Технология маникюрных работ**

### ***Оборудование, приспособления, инструменты, материалы и техническое белье***

Классификация инструментов, материалов и технологического оборудования. Виды инструментов, применяемых при выполнении маникюрных работ.

Назначение, способы применения, хранения инструментов. Виды кисточек. Назначение, способы применения. Виды и назначение технологического белья. Правила хранения. Способы дезинфицирования и стерилизации инструментов, материалов, белья и оборудования. Правила дезинфицирования, чистки, стерилизации и проверки инструментов. Правила организации рабочего места. Требования по охране труда.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен объяснять устройство, назначение и правила пользования маникюрными инструментами, способы применения технологического белья, правила хранения, чистки, дезинфицирования и стерилизации инструмента.

***Технология выполнения массажа кистей рук  
и уход за кожей и ногтями кистей рук***

Правила проведения визуального осмотра и оценки состояния ногтей и кожи кистей рук потребителя услуг. Сущность гигиенического массажа. Влияние на кожу, кровеносные сосуды, мышцы и нервную систему. Показания и противопоказания к выполнению массажа. Основные массажные линии. Основные приемы, характеристика и технологическая последовательность выполнения массажа кистей рук, рук от кисти до локтя.

Уход за кожей кистей рук. Типы кожи и их характеристика. Возрастные изменения кожи кистей рук. Уход за ногтями. Действие компресса, масок, скрабов, ванночек на кожу. Нормы расхода материалов. Требования по охране труда. Правила организации рабочего места.

*Практическая работа*

Зарисовка направлений линий массажа на кистях рук

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- объяснять правила проведения визуального осмотра и оценки состояния ногтей, кожи кистей рук;
- излагать сущность массажа и его влияние на кожу;
- описывать типы кожи, раскрывать зависимость состояния кистей рук от климатических условий и возраста;
- объяснять действие компресса, масок, скрабов, ванночек на кожу;
- выполнять зарисовку направлений линий массажа на кистях рук.

***Правила консультирования потребителей услуг, домашний профилактический уход за кожей и ногтями кистей рук***

Домашний профилактический уход за кожей и ногтями кистей рук с учетом индивидуальных особенностей и состояния кожи, ногтей потребителя. Правила консультирования потребителей маникюрных услуг. Применение в домашних условиях масок, скрабов, и ванночек в зависимости от типа кожи.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен объяснять сущность домашнего профилактического ухода за кожей и ногтями кистей рук, правила консультирования потребителей услуг.

### ***Парафинотерапия (парафиновое укутывание кистей рук)***

Назначение парафинотерапии. Показания и противопоказания. Различные наполнители парафина. Технологическая последовательность выполнения парафинового укутывания кистей рук. Влияние парафиновых масок на кожу. Нормы расхода материалов. Требования по охране труда. Правила организации рабочего места.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен объяснять назначение, технологическую последовательность выполнения парафинотерапии.

### ***Технология выполнения классического обрезного маникюра***

Подготовительные работы при выполнении классического обрезного маникюра. Оценка состояния ногтей и кожи рук клиента, показания к выполнению классического обрезного маникюра. Технологическая последовательность выполнения классического обрезного маникюра. Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук. Снятие лака с ногтей. Укорачивание, моделирование формы свободного края ногтей. Выбор пилочек для опиливания ногтевой пластины. Технологическая последовательность приготовления ванночек для размягчения ногтевой надкожицы и кожи кистей рук. Виды и способы дезинфицирования инструментов, их чистка и проверка. Правила применения и приготовления дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств. Заключительные работы. Нормы расхода материалов. Требования по охране труда. Правила организации рабочего места.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен объяснять технологическую последовательность выполнения классического обрезного маникюра, способы дезинфицирования, чистки и проверки инструментов.

### ***Технология выполнения необрезного маникюра***

Подготовительные работы при выполнении необрезного маникюра. Технологическая последовательность выполнения необрезного маникюра. Препараты и инструменты. Правила чистки, проверки, хранения, дезинфицирования инструмента. Нормы расхода материалов. Требования по охране труда. Правила организации рабочего места.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- объяснять технологическую последовательность выполнения необрезного маникюра;
- описывать применяемые препараты и инструменты.

### ***Комбинированный, мужской, детский маникюр***

Выбор вида маникюра исходя из индивидуальных особенностей и пожеланий потребителя услуг, состояния кожи и ногтей кистей рук. Особенности выполнения комбинированного, мужского и детского маникюра. Препараты и инструменты. Правила чистки, проверки, хранения, дезинфицирования инструмента. Нормы расхода материалов. Требования по охране труда. Правила организации рабочего места.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- объяснять особенности, технологическую последовательность выполнения комбинированного, мужского и детского маникюра;
- описывать применяемые препараты и инструменты.

### ***Технологии покрытия ногтей лаком***

Особенности строения и формы ногтевой пластины. Оптический обман с учетом строения и формы ногтевой пластины. Варианты покрытий. Базовые покрытия: лечебные, защитные, косметические. Правила составления комбинированных цветов лака. Декоративное покрытие. Формы кистей для покрытия ногтей лаком. Нормы расхода материалов. Требования по охране труда. Правила организации рабочего места.

#### *Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен объяснять технологическую последовательность покрытия ногтей лаком, методы дизайна ногтей.

### ***Технология восстановления (ремонт и укрепление) ногтевой пластины***

Методы ремонта ногтевой пластины. Подготовительные работы при ремонте ногтевой пластины. Технологическая последовательность ремонта натуральных искусственных ногтей при помощи шелка. Препараты и аксессуары, применяемые при ремонте ногтя. Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента. Заключительные работы. Нормы расхода материалов. Требования по охране труда. Правила организации рабочего места.

#### *Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- объяснять технологию ремонта натуральной и искусственной ногтевой пластины при помощи шелка;
- описывать применяемые препараты и инструменты.

### ***Основы стандартизации и контроль качества услуг парикмахерских***

Стандартизация, ее роль в обеспечении качества услуг парикмахерских. Задачи стандартизации. Виды и категории стандартов. Порядок утверждения и внедрения стандартов. Организация государственного контроля за внедрением и соблюдением стандартов, качеством выполняемых услуг.

#### *Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен высказывать общее суждение о задачах стандартизации и ее роли в обеспечении качества услуг парикмахерских, видах и категориях стандартов, об организации государственного контроля за внедрением и соблюдением стандартов.

## **Тема 1.8. Санитария и гигиена**

### ***Сведения о микробиологии***

Микробиология как наука. Краткие сведения о развитии микробиологии. Понятие о микробах и их жизнедеятельности. Классификация микроорганизмов. Виды бактерий. Общие сведения о строении, размножении, способности бактерий к спорообразованию. Виды грибов, особенности строения и размножения. Простейшие. Особенности их строения и размножения, образование цист. Особенности строения и размножения вирусов. Способность вирусов вызывать заболева-

ния. Бактериофаги, их специфичность и назначение. Факторы внешней среды, оказывающие воздействие на микроорганизмы. Распространение микроорганизмов в природе. Наследственность и изменчивость микроорганизмов.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- излагать сведения о микробах, их жизнедеятельности, видах бактерий, их строении, размножении, способности к спорообразованию;
- объяснять строение и размножение грибов, простейших, вирусов, бактериофагов;
- объяснять особенности дыхания, питания микробов.

### ***Сведения об эпидемиологии***

Эпидемиология как наука. Задачи эпидемиологии. Понятие об инфекции и патогенных микроорганизмах. Характеристика болезнетворных микробов. Микробные яды (токсины). Понятие об инфекционном процессе. Факторы, влияющие на развитие инфекционного процесса. Проявление инфекционного заболевания. Виды инфекции. Эпидемический процесс. Источники инфекции. Формы распространения инфекционных заболеваний. Факторы, влияющие на течение эпидемического процесса. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Естественные защитные силы организма. Фагоцитоз. Понятие об антителах и антигенах. Профилактика инфекционных заболеваний.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение об эпидемиологии как науке, ее задачах;
- излагать сведения об инфекции, о видах патогенных микробов и выделяемых ими ядах;
- описывать эпидемический процесс, формы распространения инфекции;
- раскрывать сущность иммунитета, описывать его виды.

### ***Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков***

Анатомия кожи. Толщина, рельеф, цвет кожи. Топографический срез кожи. Пигментация кожи. Роль меланина. Кровоснабжение и иннервация кожи. Особенности структуры кожи мужчин и женщин. Возрастные изменения кожи. Строение кистей рук и стоп ног. Ногти, ногтевое ложе и строение ногтевой пластинки. Питание и рост ногтей. Классификация форм ногтей. Потовые и сальные железы: особенности строения, расположения и функции.

### ***Лабораторная работа***

Изучение строения кожи и ее придатков по рисункам, схемам, микропрепаратам.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- излагать сведения об анатомии, физиологии и гистологии кожи;
- объяснять сущность кровоснабжения и иннервации кожи, особенности строения кожи мужчин и женщин, возрастные изменения кожи;
- описывать строение придатков кожи: ногтей, потовых и сальных желез;

– убедится в достоверности полученных знаний по строению кожи и ее придатков.

### ***Болезни кожи, ногтей и их профилактика***

Дерматология как наука. Факторы, вызывающие кожные заболевания. Врожденные особенности и недостатки кожи. Расстройства деятельности сальных желез. Гнойничковые заболевания кожи, их причины. Болезни, вызываемые стафилококками. Болезни кожи, вызываемые стрептококками. Профилактика гнойничковых заболеваний на производстве и в быту. Понятие о сахарном диабете и проявлениях синдрома диабетической стопы, основах ухода за диабетической стопой. Грибковые заболевания кожи, ногтей. Профилактика грибковых заболеваний. Туберкулезные поражения кожи. Болезни кожи, вызываемые вирусами, животными паразитами. Опухоли кожи. Венерические заболевания. Профессиональные заболевания кожи. Гигиенический уход за кожей, ногтями.

#### ***Практическая работа***

Определение признаков заболеваний кожи кистей рук, стоп ног и деформации ногтей по муляжам, плакатам, рисункам.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– излагать сведения о болезнях кожи, ногтей, о факторах, вызывающих кожные заболевания;

– описывать мероприятия по профилактике заболеваний на производстве и в быту;

– определять признаки заболеваний кожи кистей рук, стоп ног и деформации ногтей по муляжам, плакатам, рисункам.

### ***Санитарно-гигиенические требования к устройству, оборудованию, инструментам и содержанию парикмахерских***

Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Гигиенические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.02.2009 № 17 (с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлениями Министерства здравоохранения от 03.11.2011 № 111, 20.08.2015 № 95, 28.12.2016 № 139). Требования к размещению парикмахерских. Гигиенические требования к содержанию территории и помещений парикмахерских. Уборка помещений. Помещения парикмахерских, их назначение и оборудование. Требования к оборудованию рабочего зала, подсобного и бытового помещений. Гардероб для персонала, требования к хранению рабочей и личной одежды. Хранение технологического, чистого и использованного белья. Требования к стирке грязного белья, сушке, очистке от волос и глажению. Гигиенические требования к водоснабжению, отоплению, вентиляции, освещению и микроклимату помещений. Требования к проведению противоэпидемиологических мероприятий. Комплектация оборудования рабочего места мастеров по маникюру и педикюру. Минимальный набор инструментов для обслуживания одного клиента в педикюрном, маникюрном кабинетах. Обслуживание клиентов с изменениями кожного покрова, открытыми ранами и микротравмами. Аптечка первой помощи универсальная, размещение, комплектация.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- объяснять требования к размещению маникюрных, педикюрных кабинетов; к водоснабжению, отоплению, вентиляции, освещению и внутренней среде помещений;
- излагать санитарно-гигиенические требования к содержанию территории, помещений, а также требования к противоэпидемическому режиму.

## **Тема 1.9. Материаловедение**

### ***Сырье для производства парфюмерно-косметических препаратов***

Основные требования, предъявляемые к сырью для парфюмерно-косметической продукции. Жиры и масла, их характеристика, свойства, способы получения, применение в парфюмерно-косметическом производстве. Понятие о гидрированных жирах. Воски и воскообразные вещества, их свойства и применение для производства косметических товаров. Пчелиные продукты, их роль и значение в производстве моющих средств, питательных кремов и т.д. Поверхностно-активные вещества и стабилизаторы, их характеристика и применение. Эмульгаторы. Виды эмульгаторов. Нефтепродукты, их свойства и применение. Желирующие вещества, их характеристика, свойства, применение. Красящие вещества, их характеристика и применение. Смолы. Пленкообразователи на основе силиконов. Их свойства и применение. Наполнители, их свойства и назначение. Сера и ее соединения, их виды и назначение. Консерванты, их характеристика и назначение. Растворители и разбавители, их свойства и применение. Душистые вещества. Способы их получения, свойства и применение. Биологически активные вещества. Растительные биостимуляторы, их назначение и физиологические свойства.

### ***Практическая работа***

Определение по образцам различных видов парфюмерно-косметического сырья.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- излагать классификацию парфюмерно-косметических препаратов, описать сырье, применяемое для их производства, объяснить свойства сырья;
- определять по образцам различные виды парфюмерно-косметического сырья.

### ***Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства***

Классификация дезинфицирующих средств, их особенности, способы приготовления и правила применения. Концентрация растворов. Способы приготовления. Особенности и общие свойства кровоостанавливающих, вяжущих и антисептических средств. Действие дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств в зависимости от состава и концентрации.

Правила хранения и требования к качеству.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:



– описывать способы приготовления и применения дезинфицирующих растворов;

– объяснять действие кровоостанавливающих средств, правила хранения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств и требования к их качеству.

### ***Очищающие средства***

Виды санитарно-гигиенических средств. Моющие средства, их характеристика и свойства. Шампуни, их состав и применение. Препараты для очистки кожи рук и ног. Их состав, способы применения. Требования к качеству. Правила пользования очищающими препаратами.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– объяснять назначение очищающих препаратов, их действие на кожу, ногти;  
– излагать требования, предъявляемые к очищающим препаратам, правила пользования ими.

### ***Средства для ухода за кожей и ногтями***

Назначение средств для ухода за кожей и ногтями, их действие на кожу и ногти. Средства для ухода за кожей рук и ног. Краткая характеристика, способы применения. Средства для ухода за ногтями. Краткая характеристика, способы применения. Средства для ремонта ногтей. Воск и парафин для парафинотерапии кистей рук и стоп ног, депиляции голени.

#### *Лабораторно-практическая работа*

Изучение по образцам средств по уходу за кожей и ногтями, инструкций по их применению. Органолептическое определение консистенции, запаха и цвета кремов.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– описывать составы препаратов, их действие на кожу, ногти, требования к качеству;  
– объяснять способы применения препаратов по уходу за кожей рук, ног и ногтями;  
– определять по образцам различные виды препаратов по уходу за кожей и ногтями, консистенцию, запах и цвет кремов.

### ***Средства декоративной косметики***

Декоративная косметика, ее назначение. Лаки для ногтей. Состав, классификация, назначение, цветовая гамма. Дополнительные украшения, применяемые для ногтей. Назначение, способы применения. Препараты для наращивания ногтей. Состав, применение. Требования к качеству препаратов декоративной косметики.

#### *Практическая работа*

Определение по образцам цветовой гаммы средств декоративной косметики и аппликаций к ним.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– описывать средства декоративной косметики, объяснять их назначение правила использования;

– определять по образцам различные виды препаратов декоративной косметики.

### ***Вспомогательные материалы***

Виды и назначение вспомогательных материалов для педикюрных, маникюрных работ. Санитарно-гигиенические средства, их назначение. Одноразовое и технологическое белье, назначение, правила применения.

#### *Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен объяснять назначение вспомогательных материалов для педикюрных и маникюрных работ, требования к ним.

### ***Хранение материалов***

Условия хранения дезинфицирующих, кровоостанавливающих, вспомогательных материалов, парфюмерно-косметических препаратов. Требования к температуре, влажности воздуха и освещению. Размещение и хранение препаратов, материалов на рабочем месте. Сроки использования парфюмерно-косметической продукции.

#### *Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен объяснить условия хранения дезинфицирующих, кровоостанавливающих, вспомогательных материалов, парфюмерно-косметических препаратов.

## **Тема 1.10. Специальное рисование с основами пластической анатомии**

### ***Основные сведения о рисунке и композиции***

Виды и жанры изобразительного искусства. Понятие о композиции. Понятие о линейной и воздушной перспективе. Светотеневое решение рисунка. Приемы рисования геометрических тел.

#### *Практическая работа*

Выполнение рисунка плоских тел (квадрата, окружности) в перспективе.

#### *Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение о видах и жанрах изобразительного искусства, композиции рисунка;
- объяснять законы воздушной и линейной перспективы;
- описывать средства гармонизации композиции, основные градации светотени, приемы рисования геометрических тел;
- выполнять построение перспективы квадрата и окружности в различных положениях.

### ***Рисование фигуры человека***

Понятие о внешней форме тела человека, зависимость от строения костной, мышечной системы, состояние тканей и кожных покровов. Анатомия скелета человека. Общая характеристика мышечной системы. Типы телосложения. Пропорции тела взрослого человека.

#### *Практическая работа*

Выполнение зарисовок фигуры человека в различных положениях

#### *Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

- В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:
- высказывать общее суждение о внешней форме тела человека;
  - описывать строение скелета человека и мышечной системы, типы телосложения и пропорции тела человека;
  - выполнять зарисовки фигуры человека в различных положениях.

### ***Рисование кисти руки человека***

Анатомия костей верхних конечностей человека. Мышцы верхних конечностей и кисти руки. Пропорции и конструктивные особенности строения кисти руки человека. Последовательность построения кисти руки человека.

#### ***Практическая работа***

Выполнение зарисовок кисти руки человека с натуры

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

- В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:
- излагать строение верхних конечностей человека;
  - объяснять пропорции, конструктивные особенности и последовательность построения кисти руки;
  - выполнять зарисовки кисти руки.

### ***Моделирование элементов***

#### ***художественно-декоративного покрытия ногтей***

Виды покрытий. Применение дополнительных украшений и материалов. Стилизация как метод художественного творчества. Последовательность разработки композиций на основе стилизованных изображений для декоративного покрытия ногтей.

#### ***Практическая работа***

Рисование абстрактных композиций для декоративного покрытия ногтей

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

- В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:
- описывать виды покрытия, дополнительные украшения и материалы;
  - излагать способы формообразования, последовательность стилизации объектов различного происхождения, последовательность разработки композиций для декоративного покрытия ногтей;
  - выполнять абстрактные композиции для декоративного покрытия ногтей.

## **Тема 1.11. Производственное обучение**

### ***Вводное занятие***

Цели и задачи производственного обучения. Тарифно-квалификационная характеристика мастера по маникюру 3-го разряда.

Общая характеристика маникюрной мастерской: структура, размещение, основные, подсобные, бытовые помещения. Оказываемые услуги, требования к их качеству. Трудовые традиции, правила внутреннего распорядка. Роль рабочего коллектива в повышении качества услуг и укреплении трудовой дисциплины. Организация выполнения маникюрных работ, применяемые инструменты, аппаратура, содержание труда по профессии. Организация производственного обучения и практики.

Ознакомление с ученическим рабочим местом мастера по маникюру в учебной мастерской, оборудованием, инструментами, применяемыми при выполнении работ.

Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебной мастерской, требованиями по охране труда и пожарной безопасности, охране окружающей среды при работе в учебной мастерской.

Правила и способы оказания первой помощи, пострадавшим при несчастных случаях в учебной мастерской.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– высказывать общее суждение о целях и задачах производственного обучения, структуре, размещении маникюрного кабинета, требованиях к качеству услуг, об организации выполнения маникюрных работ, о содержании труда по профессии, об организации производственного обучения и практики;

– объяснять требования по охране труда, пожарной и экологической безопасности в учебной мастерской;

– оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях в учебной мастерской.

### ***Освоение приемов работы с оборудованием, приспособлениями, инструментами и материалами***

Освоение приемов работы с маникюрным инструментом. Освоение приемов держания инструментов различными методами. Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– владеть приемами работы с маникюрным инструментом;

– дезинфицировать, чистить, проверять инструмент;

– контролировать качество выполняемых работ;

– рационально организовывать рабочее место;

– применять безопасные методы и приемы работы;

– соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

### ***Выполнение гигиенического массажа и гигиенического компресса рук***

Визуальный осмотр, оценка состояния кожи кистей рук потребителя на предмет отсутствия противопоказаний, определение целесообразности выполнения процедуры. Приготовление ванночки для гигиенического компресса. Выполнение согревающего компресса кистей рук. Освоение подготовительных работ для выполнения гигиенического массажа кистей рук. Освоение различных приемов выполнения гигиенического массажа кистей рук. Подбор и нанесение на ки-

сти рук косметических препаратов. Выполнение гигиенического массажа кистей рук. Заключительные работы.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– выполнять подготовительные и заключительные работы при массаже кистей рук, гигиеническом массаже кистей рук, гигиеническом компрессе, подбирать и наносить косметические препараты;

– контролировать качество выполняемых работ;

– рационально организовывать рабочее место;

– применять безопасные методы и приемы работы;

– соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

### ***Парафинотерапия***

Подготовительные работы. Освоение приемов работ с аппаратом для парафинотерапии. Освоение приемов погружения кистей рук в растопленный парафин. Выполнение парафинового укутывания кистей рук. Нанесение косметических препаратов. Заключительные работы.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– выполнять подготовительные и заключительные работы, парафинотерапию кистей рук;

– контролировать качество выполняемых работ;

– рационально организовывать рабочее место;

– применять безопасные методы и приемы работы;

– соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

### ***Комплексный уход за кожей рук и ногтями***

#### ***с использованием различных химических и физических методов***

Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук. Выбор комплекса и программы услуг. Профилактический уход за кожей и ногтями кистей рук с использованием парфюмерно-косметической продукции в соответствии с ее назначением. Применение масок. Запечатывание и восстановление (ремонт и укрепление) ногтей. Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей и ногтями кистей рук с учетом индивидуальных особенностей потребителя, рекомендации по применению парфюмерно-косметической продукции. Заключительные работы.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- выбирать комплекс и программу услуг по маникюру на основе визуального осмотра;
- осуществлять профилактический уход за кожей и ногтями кистей рук; консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу;
- контролировать качество выполняемых работ;
- рационально организовывать рабочее место;
- применять безопасные методы и приемы работы;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

### ***Выполнение классического обрезного маникюра***

Выполнение подготовительных работ. Приготовление мыльного и дезинфицирующего растворов. Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук. Снятие лака с ногтей. Отбеливание ногтей. Освоение приемов положения рук клиента и мастера. Укорачивание ногтей. Приемы опиливания ногтевой пластинки. Освоение приемов моделирования свободного края ногтевой пластинки. Приемы обработки кутикулы. Выполнение классического обрезного маникюра. Шлифовка и полировка ногтей. Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента. Заключительные работы.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- выполнять подготовительные и заключительные работы;
- приготавливать мыльный и дезинфицирующий растворы;
- выполнять гигиеническую очистку кожи и ногтей кистей рук, снимать лак с ногтей, отбеливать ногти, шлифовать и полировать ногти, запечатывать и восстанавливать ногти кистей рук, дезинфицировать, чистить и проверять инструмент;
- контролировать качество выполняемых работ;
- рационально организовывать рабочее место;
- применять безопасные методы и приемы работы;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

### ***Выполнение необрезного маникюра***

Подготовительные работы. Визуальный осмотр ногтей кистей рук. Удаление лака, гигиеническая очистка кожи и ногтей кистей рук. Положение рук клиента и мастера, выбор инструментов и материалов для необрезного маникюра. Выполне-

ние необрезного маникюра. Дезинфицирование, чистка и проверка инструментов. Заключительные работы.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- выполнять подготовительные и заключительные работы;
- приготавливать мыльный и дезинфицирующий растворы;
- выполнять гигиеническую очистку кожи и ногтей кистей рук, уход за ногтями кистей рук, дезинфицировать, чистить и проверять инструменты;
- контролировать качество выполняемых работ;
- рационально организовывать рабочее место;
- применять безопасные методы и приемы работы;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

### ***Выполнение комбинированного, мужского, детского маникюра***

Подготовительные работы. Приготовление мыльного и дезинфицирующего растворов. Визуальный осмотр кожи и ногтей кистей рук. Выбор вида маникюра. Удаление лака, гигиеническая очистка кожи и ногтей кистей рук. Выполнение комбинированного маникюра. Выполнение мужского маникюра. Выполнение детского маникюра. Дезинфицирование, чистка и проверка инструментов. Заключительные работы.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- выполнять подготовительные и заключительные работы;
- приготавливать мыльный и дезинфицирующий растворы;
- выполнять гигиеническую очистку кожи и ногтей кистей рук, уход за ногтями кистей рук, дезинфицировать, чистить и проверять инструменты;
- контролировать качество выполняемых работ;
- рационально организовывать рабочее место;
- применять безопасные методы и приемы работы;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

### ***Покрытие ногтей лаком***

Подготовительные работы. Составление комбинированных цветов лака. Положение рук клиента и мастера при покрытии ногтей лаком. Покрытие ногтевой пластины лаком. Гигиеническое и декоративное покрытие ногтей лаком: одноцветное и многоцветное, градиентное. Долговременное покрытие ногтей гель-лаками. Снятие гель-лака и др. Декорирование, художественное украшение, рос-

пись, дизайн ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов. Заключительные работы.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

*Требования к результатам учебной деятельности учащихся*

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- выполнять подготовительные и заключительные работы;
- составлять комбинированные цвета лака;
- покрывать ногтевую пластину лаком;
- контролировать качество выполняемых работ;
- рационально организовывать рабочее место;
- применять безопасные методы и приемы работы;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

### **Тема 1.11.2. Производственная практика**

Учебная программа производственной практики разработана отдельным документом.

## **2. Компонент учреждения образования**

### **Тема 2.1. Современные технологии маникюра**



**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель руководителя  
организации

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор учреждения образования  
«Барановичский государственный  
колледж технологии и дизайна»

\_\_\_\_\_ С.В.Шишина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## **УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

### **производственной практики учащихся**

учреждения образования «Барановичский государственный колледж технологии  
и дизайна»

по профессии «Мастер по маникюру» 3-го разряда в  
учреждении образования «Барановичский государственный колледж технологии  
и дизайна»

на \_\_\_\_\_ учебный год

### **Общие положения**

Объем, содержание и сроки проведения производственной практики по профессии «Мастер по маникюру» 3-го разряда определены тематическим планом учебной программы учреждения образования, реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих для учащихся X–XI(XII) учреждений общего среднего образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Мастер по маникюру» 3-го разряда.

Фонд учебного времени на производственную практику составляет 120 учебных часов.

Учащиеся проходят производственную практику в учреждении образования «Барановичский государственный колледж технологии и дизайна»

Режим работы учащихся соответствует режиму, действующему в учреждении образования.

Для учащихся продолжительность рабочего дня определяется Трудовым Кодексом Республики Беларусь.

### **Цель и задачи производственной практики**

Целью производственной практики как заключительного периода производственного обучения является подготовка будущего работника к самостоятельной высокопроизводительной работе в парикмахерских.

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование профессиональных знаний, навыков и умений по избранной профессии;
- изучение производственной технологии и технической документации;
- накопление опыта самостоятельного выполнения маникюрных работ;
- адаптация учащихся к конкретным производственным условиям работы в маникюрном зале;

– формирование профессионально значимых свойств (внимательность, выносливость, четкость в работе), качеств (добросовестное отношение к труду, ответственность, честность, уважение к традициям организации, стремление умножать их);

– закрепление умений и навыков работы с маникюрным инструментом;

– формирование умений согласовывать свою работу с работой коллектива парикмахерской, совершенствовать навыки само- и взаимоконтроля.

### Перечень учебно-производственных работ (заданий)

Наименование и содержание учебно-производственных работ (заданий)	Количество учебных часов
<p><b><i>Оценка состояния ногтей и кожи кистей рук потребителя</i></b>            Характеристика работ. Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук потребителя. Определение и согласование с потребителем выбора комплекса услуг маникюра; объяснение потребителям целесообразности рекомендуемого комплекса и программы услуг. Проверка, чистка и дезинфекция инструментов, аппаратуры и приспособлений. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, гигиены труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды</p>	<b>6</b>
<p><b><i>Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук</i></b>            Снятие лака с ногтей. Укорачивание, моделирование формы свободного края ногтей. Покрытие ногтей лаком (гигиеническое, декоративное: одноцветное и многоцветное). Отбеливание ногтей. Запечатывание и восстановление (ремонт и укрепление) ногтей. Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей и ногтями кистей рук. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, гигиены труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды</p>	<b>28</b>
<p><b><i>Профилактический уход за кожей и ногтями кистей рук</i></b>            Профилактический уход за кожей и ногтями кистей рук с использованием парфюмерно-косметической продукции в соответствии с ее назначением, применение масок, скрабов. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места.            Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, гигиены труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды</p>	<b>20</b>
<p><b><i>Выполнение гигиенического массажа и компресса кистей рук</i></b>            Индивидуальный подбор средств при выполнении гигиенического массажа кистей рук. Показания и противопоказания к выполнению массажа кистей рук. Выполнение гигиенического массажа кистей рук различными способами. Выполнение компресса кистей рук. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, гигиены труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды</p>	<b>30</b>

Наименование и содержание учебно-производственных работ (заданий)	Количество учебных часов
<p><b><i>Выполнение маникюра</i></b>  Выполнение классического (обрезного), необрезного, комбинированного, мужского, детского маникюра. Шлифовка и полировка ногтей. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, гигиены труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды</p>	<b>30</b>
<b><i>Квалификационная пробная работа</i></b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>120</b>

## ЛИТЕРАТУРА

- Александрова, Н.М.** Профессиональная экология : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Н.М. Александрова. СПб. : ИПТО РАО, 1997. 136 с.
- Александрова, Н.М.** Профессиональная экология : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / Н.М. Александрова. СПб. : ИПТО РАО, 1997. 168 с.
- Андруш, В.Г.** Охрана труда : учеб. пособие / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2017. 333 с.
- Арешко, О.М.** Материаловедение в парикмахерском искусстве и декоративной косметике : учеб. пособие / О.М. Арешко. Минск : РИПО, 2017. 135 с.
- Бузовкина, Т.М.** Маникюрные работы. Производственное обучение : учеб. пособие / Т.М. Бузовкина, Н.В. Ярмак. Минск : РИПО, 2017. 185 с.
- Бороздина, Г.В.** Психология делового общения : учеб. / Г.В. Бороздина. 2-е изд. М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. 295 с.
- Бороздина, Г.В.** Психология и этика деловых отношений / Г.В. Бороздина. 4-е изд., испр. и доп. Минск : РИПО, 2015. 228 с.
- Браим, И.Н.** Этика делового общения / И.Н. Браим. Минск : ИП «Экоперспектива», 1996. 213 с.
- Гринькова, Т.В.** Технология маникюрных работ : учеб. пособие / Т.В. Гринькова. Минск : Современная школа, 2009. 159 с.
- Дзик, И.Р.** Основы права / И.Р. Дзик. Барановичи : РИО БарГУ, 2010. 67 с.
- Дрибноход, Ю.Ю.** Маникюр. Педикюр. Профессиональный курс / Ю.Ю. Дрибноход. СПб. : Весь, 2004. 192 с.
- Зубко, Н.М.** Основы экономической теории : практикум / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. Минск, 2006.
- Крыжановский, И.Ю.** Охрана труда : учеб. пособие / И.Ю. Крыжановский. Минск : Беларусь, 2007. 218 с.
- Кулененок, В.В.** Практическое цветоведение. Пространственные свойства цвета : метод. рекомендации / В.В. Кулененок. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2009. 28 с.
- Кулиева, Е.А.** Основы пластической анатомии и санитарии: учеб. пособие / Е.А. Кулиева. Минск : РИПО, 2016. 280 с.
- Кулиева, Е.А.** Санитария и гигиена. Парикмахерское дело : учеб. пособие / Е.А. Кулиева. Минск : Дизайн ПРО, 1999. 175 с.
- Левин, А.** Самоучитель работы на компьютере / А. Левин. 11-е изд. СПб. : Питер, 2013. 704 с.
- Морщакина, Н.А.** Технология парикмахерских работ: учеб. пособие / Н.А. Морщакина, Д.С. Ждан. 2-е изд., стер. Минск ; РИПО, 2017. 282 с.
- Нехорошева, Л.Н.** Экономика предприятия : учеб. пособие / Л.Н. Нехорошева. Минск : Вышэйшая школа, 2005.
- Парикмахерское искусство.** Материаловедение : учеб. / А.В. Кузнецова [и др.]. 8-е изд., испр. и доп. М. ; Академия, 2013. 208 с.
- Прикладная информатика** : типовая учеб. программа / разработ. : Г.И. Володько, Н.И. Потапенко. Минск : РИПО, 2013. 7 с.
- Психология и этика делового общения** : учеб. / под ред. проф. В.Н. Лавриненко. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. 425 с.

- Психология** и этика деловых отношений : типовая учеб. программа / Т.Н. Карпович [и др.]. Минск : РИПО, 2013. 15 с.
- Радкевич, Н.А.** Материалы для парикмахерских и косметических работ : учеб. пособие / Н.А. Радкевич. М. ; Минск :Новое знание, 2010. 189 с.
- Сапин, М.Р.** Анатомия человека : учеб. пособие: в 2 кн. / М.Р. Сапин, З.Г. Брыскина. 2-е изд., стер. М. : Академия, 2008.
- Терентьева, С.В.** Рисование в парикмахерском искусстве и декоративной косметике : учеб. пособие / С.В. Терентьева. Минск : РИПО, 2012. 182 с.
- Тихон, И.Ю.** Технические средства офиса : учеб. пособие / И.Ю. Тихон, З.А. Александрович. Минск : РИПО, 2007. 156 с.
- Чалова, Л.Д.** Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учеб. / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Уколова.. М. : Академия, 2006. 160 с.
- Челноков, А.А.** Охрана окружающей среды : типовая учеб. программа / А.А. Челноков. Минск : РИПО, 2009. 9 с.
- Юргульский, В.В.** Основы права : темат. планирование / В.В. Юргульский. Минск : РИПО, 2010. 20 с.
- Якушин, Е.А.** Основы экономики : учеб. пособие / Е.А. Якушин, Т.В. Якушина. 2-е изд., испр. и доп. Минск : РИПО, 2016. 246 с.

#### **НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

- Кодекс** Республики Беларусь об образовании от 14.01.2022 № 154-3 // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795.
- Конституция** Республики Беларусь от 15.03.1994 № 2875-ХІІ // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 04.01.1999 № 1/0.
- О внесении** изменений и дополнений в постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30 марта 2004 г. № 34 и от 2 января 2012 г. № 1: постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28.11.2016 № 69 // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 30.11.2016. № 8/31468.
- Об охране** окружающей среды: Закон Республики Беларусь от 26.11.1992 № 1982-ХІІ // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 16.03.2001. № 2/360.
- Об охране** труда: Закон Республики Беларусь от 23.06.2008 № 356-3 // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 26.06.2008. № 2/1453.
- Об энергосбережении:** Закон Республики Беларусь от 08.01.2015 № 239-3 // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 09.01.2015. № 2/2237.
- О пожарной** безопасности: Закон Республики Беларусь от 15.06.1993 № 2403-ХІІ // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 16.03.2001. № 2/391.
- О приоритетных** направлениях укрепления экономической безопасности государства : Директива Президента Республики Беларусь от 14.06.2007 № 1 // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 15.06.2007. № 1/8668.
- Правовой** портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа : [www.pravo.by](http://www.pravo.by). Дата доступа: 04.03.2019.
- Трудовой** Кодекс Республики Беларусь от 26.07.1999 № 296-3 // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 27.07.1999. № 2/70.