

Главное управление по образованию Брестского облисполкома

**Учреждение образования «Барановичский государственный
профессионально-технический колледж сферы обслуживания»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор УО «Барановичский
государственный
профессионально-
технический колледж сферы
обслуживания»

_____ С.В.Шишина

« ___ » _____ 201_ г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**профессиональной подготовки рабочих для учащихся учреждений
общего среднего и специального образования, реализуемая в рамках
учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Косметик»**

Барановичи

2018

Учебная программа профессиональной подготовки рабочих для учащихся учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Косметик» рассмотрена на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения специальности «Парикмахерское искусство и декоративная косметика».

Протокол № _____ от _____

Разработчики:

Герасимович Наталья Васильевна, методист учреждения образования «Барановичский государственный профессионально-технический колледж сферы обслуживания»

Согрина Светлана Михайловна, Златогурская Надежда Антоловна, преподаватели учреждения образования «Барановичский государственный профессионально-технический колледж сферы обслуживания»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В результате усвоения содержания учебной программы учащиеся должны знать:

- основы физиологии кожи и ее придатков;
- правила, способы и методы выполнения работ;
- виды материалов, препаратов, их назначение, свойства и механизм действия; требования санитарных норм, правил и гигиенических нормативов;
- правила бытового обслуживания потребителей;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы психологии и этики;
- общие технические требования к качеству и безопасности оказываемых услуг;
- правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

В процессе освоения содержания учебной программы создаются условия:

– для воспитания ответственности за соблюдение технологической дисциплины и качественное выполнение работ, самостоятельности, дисциплинированности, трудолюбия, добросовестности, аккуратности, бережливости;

развития зрительной и моторной памяти, внимания, точности и скоординированности движений рук, способности к анализу производственных ситуаций и самоконтролю, творческих способностей.

Данная учебная программа предназначена для реализации образовательной программы профессиональной подготовки учащихся X классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Косметик».

При изучении тем учебной программы профессиональной подготовки учащихся X классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Косметик» предусматривается проведение практических, лабораторно-практических, лабораторных работ.

В процессе осуществления образовательного процесса при усвоении содержания учебной программы реализуются межпредметные связи с химией, биологией, а также внутрипредметные связи между отдельными темами учебной программы.

Учебная программа производственной практики разработана отдельным документом.

Данная учебная программа разработана на основании профессионально-квалификационной характеристики.

Тематический план
учебной программы учреждения образования «Барановичский
государственный профессионально-технический колледж сферы
обслуживания»

реализующего образовательную программу профессиональной подготовки
рабочих для учащихся X классов учреждений общего среднего и
специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение»
по профессии «Косметик»

Наименование раздела, темы	Количество учебных часов	Распределение учебных часов по годам обучения	
		10 класс	11 класс
Раздел 1. Теоретическое обучение			
1.1. Специальная технология	38	38	
1.2. Санитария и гигиена	10	10	
1.3. Материаловедение	10	10	
1.4. Специальное рисование с основами пластической анатомии	20	20	
1.5. Экономика, организация и управление	4	4	
1.6. Охрана труда	12	12	
1.7. Охрана окружающей среды	4	4	
1.8. Основы права	4	4	
1.9. Этика и психология деловых отношений	4	4	
1.10. Информационные и коммуникационные технологии	6	6	
Раздел 2. Производственное обучение	300	98	202
в том числе производственная практика	120		120
Раздел 3. Консультации	2		2
Раздел 4. Квалификационный экзамен	6		6
Всего	420	210	210

**ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ, ЛАБОРАТОРИЙ
И ИНЫХ УЧЕБНЫХ ОБЪЕКТОВ**

Кабинеты	Мастерские	Лаборатории	Иные учебные объекты
Прикладной информатики			
Охраны труда и окружающей среды			
Экономики			
Психологии и этики деловых отношений			
Права			
Специальной технологии			
Санитарии и гигиены			
Материаловедения			
Специального рисования с основами пластической анатомии			

ПОЯСНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

1. Тематический план учебной программы учреждения образования «Барановичский государственный профессионально-технический колледж сферы обслуживания», реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих для учащихся X классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Косметик» составлен на основе:

– тематического плана по учебному предмету «Трудовое обучение» для реализации образовательной программы профессиональной подготовки учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования и специального образования по профессии рабочего (служащего), утвержденного приказом Министра образования Республики Беларусь от 28.08.2018 № 669;

– профессионально-квалификационной характеристики;
– типовых учебных программ по учебным предметам «Основы экономики», «Охрана труда», «Психология и этика деловых отношений», «Охрана окружающей среды», «Прикладная информатика», используемых для реализации образовательной программы профессионально-технического образования.

2. Объем обязательной учебной нагрузки - 6 учебных часов в неделю.

3. Производственное обучение чередуется с теоретическим обучением.

4. Производственная практика проводится в XI классе после завершения теоретического и производственного обучения.

5. Резерв учебного времени использован для увеличения учебного времени на изучение тем «Специальная технология», «Санитария и гигиена», «Материаловедение», «Специальное рисование с основами пластической анатомии».

Содержание программы

Раздел 1. Теоретическое обучение

Тема 1.1. Специальная технология (38 ч)

Подтема 1.1.1. Введение (2 часа)

Основные цели и задачи дисциплины. Ознакомление с разделами программы и методами их изучения.

Основные направления и перспективы развития парикмахерской отрасли. История развития косметики. Косметические услуги - это услуги по уходу за внешностью человека, преследующие гигиеническую и эстетическую цели.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о целях и задачах дисциплины, её значении в системе подготовки специалиста, об истории развития косметики и косметических услуг.

Подтема 1.1.2. Типы кожи и их характеристика. Уход за кожей лица (2 часа)

Типы кожи: нормальная, сухая, жирная. Их характеристика.

Возрастные изменения кожи, увядающая (дряблая) кожа. Зависимость состояния кожи от климатических условий. Уход за кожей лица: очищение, увлажнение, питание, защита. Особенности ухода за кожей лица в разное время года. Безопасность труда при уходе за кожей.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о типах кожи и их характеристике.

Подтема 1.1.3. Демакияж – очищение (2 часа)

Демакияж - снятие следов косметики с кожи лица и шеи. Подбор очищающих средств, в зависимости от средств декоративной косметики. Правила выполнения технологии демакияжа: очищение кожи лица и шеи, снятие губной помады, туши, очищение кожи верхнего и нижнего века.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о демакияже. Описывает правила выполнения технологии демакияжа.

Подтема 1.1.4. Гигиенический массаж и самомассаж лица и шеи (2 часа)

Массаж как хороший метод профилактики увядания кожи. Сущность массажа. Его влияние на кожу, подкожно-жировую клетчатку, лимфатическую и кровеносную системы, мышцы и нервную систему. Виды массажа: гигиенический, косметический, лечебный. Основные приемы массажа: поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, вибрация, их характеристика. Самомассаж лица и шеи, основные приемы. Показания и противопоказания. Безопасность труда при выполнении массажа.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о массаже, его влияния на кожу.

Описывает виды массажа и основные приемы.

Подтема 1.1.5. Косметические маски (2 часа)

Маски как один из методов гигиенического и профилактического ухода за кожей лица и шеи.

Виды косметических масок в зависимости от назначения: питательные, смягчающие, отбеливающие, стягивающие, витаминные. Маски для увядающей кожи. Характеристика используемых материалов, применение и технология нанесения масок.

Подготовительные и заключительные работы. Безопасность труда при выполнении косметических масок.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о косметических масках.

Описывает виды косметических масок и технологию их нанесения.

Подтема 1.1.6. Окраска бровей и ресниц, коррекция бровей (2 часа)

Приготовление краски для ресниц и бровей. Проба на чувствительность к краске. Выбор формы бровей, соответствующей типу лица. Технология выполнения окраски бровей и ресниц. Безопасность труда при выполнении работ, применяемые средства и инструмент.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о коррекции бровей, технологии выполнения окраски бровей и ресниц.

Подтема 1.1.7. Уход за кожей рук (2 часа)

Характеристика инструментов, их назначение, правила пользования, хранения; дезинфекция. Подготовительные работы, последовательность их выполнения: удаления лака с ногтей, подпиливание ногтей. Подготовка кожицы ногтевого ложа к мыльной ванночке. Освобождение ногтя от кожицы, удаление утолщений. Массаж кистей рук и его физическое действие. Показания и противопоказания. Техника выполнения массажа кистей рук. Рекомендации по уходу за руками: ванночки горяче-холодные, масляные, солевые, кремы, укутывание. Полировка ногтей. Заключительные работы при маникюре. Средства для выполнения маникюра. Декоративное покрытие ногтей. Безопасность труда при выполнении работ.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о маникюре.

Описывает последовательность выполнения маникюра, правила пользования, хранения и дезинфекции инструмента.

Подтема 1.1.8. Прокол мочки ушей (2 часа)

Характеристика инструментов для прокола ушей. Особенности технологии выполнения прокола ушей.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о технологии прокола ушей, описывает последовательность выполнения.

Подтема 1.1.9. Депиляция (2 часа)

Виды депиляции их характеристика. Назначение. Подготовительные работы. Техника безопасности при выполнении депиляции.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о видах депиляции, характеризует последовательность и технику безопасности.

Подтема 1.1.10. Виды макияжа и его назначение. Направления моды в макияже (2 часа)

Макияж как способ украшения внешности и маскировки ее недостатков при помощи средств декоративной косметики.

Виды макияжа: простой и сложный, их характеристика. Назначение макияжа: дневной, вечерний, молодежный, возрастной, конкурсный, подиумный (для моделей), для фотографии (цветной и черно-белой); их характеристика. Основные правила макияжа.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о видах макияжа и его назначении.

Описывает основные правила макияжа.

Подтема 1.1.11. Изобразительные средства макияжа (2 часа)

Характеристика изобразительных средств макияжа: линия, колористика, тень, свет, блик.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение об изобразительных средствах макияжа: линия, колористика, тень, свет, блик.

Подтема 1.1.12. Пропорции, формы и детали лица (2 часа)

Анализ лица. Основные понятия о пропорциях, формах и деталях лица.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение об основных пропорциях, формах и деталях лица.

Подтема 1.1.13. Коррекция формы лица (2 часа)

Коррекция лица как сокрытие дефектов средствами декоративной косметики.

Семь основных форм лица: лицо в форме овала, квадрата, круга, треугольника с вершиной вверху, треугольника с вершиной внизу, удлиненное, в форме трапеции.

Правила нанесения тонального крема, пудры. Выбор цвета и формы нанесения румян. Безопасность труда при коррекции формы лица.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о коррекции формы лица.

Описывает правила нанесения тонального крема, пудры. Выбирает цвет и форму нанесения румян.

Подтема 1.1.14. Коррекция деталей лица (2 часа)

Коррекция глаз. Приближение форм глаз к идеальной, миндалевидной форме. Направление нанесения и выбор цвета теней.

Коррекция бровей. Придание формы бровям при помощи специального карандаша или теней.

Коррекция носа. Зрительное изменение формы и размера носа в зависимости от пропорции и конкретной формы лица.

Коррекция подбородка. Зрительное изменение неправильной формы подбородка при помощи наложения тонального крема и пудры.

Коррекция губ. Зрительное уменьшение или увеличение размера рта. Рисунок верхней и нижней губ. Сокрытие асимметрии и опущенных уголков рта.

Коррекция лба. Зрительное уменьшение или увеличение лба при помощи наложения тонального крема и пудры.

Безопасность труда при выполнении коррекции деталей лица.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о коррекции деталей лица.

Подтема 1.1.15. Технология простого макияжа (2 часа)

Выбор необходимых средств декоративной косметики. Последовательность выполнения макияжа. Характеристика применяемых инструментов и материалов для выполнения простого макияжа. Правила безопасности труда при выполнении макияжа.

Выполнение простого вечернего макияжа.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о выборе необходимых средств декоративной косметики и последовательности выполнения макияжа.

Подтема 1.1.16. Технология сложного дневного макияжа (4 часа)

Определение формы лица клиента. Выбор средств декоративной косметики. Подбор цветовой гаммы. Последовательность выполнения сложного дневного макияжа. Особенности макияжа для женщин, носящих очки. Разновидность конкурсного макияжа, правила его выполнения. Аэрокосметика. Безопасность труда при выполнении сложного макияжа.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о технологии сложного дневного макияжа.

Подтема 1.1.17. Технология сложного вечернего макияжа (4 часа)

Выбор средств декоративной косметики. Подбор цветовой гаммы. Последовательность выполнения сложного вечернего макияжа и его особенности. Особенности макияжа для фото и телевидения.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о технологии сложного вечернего макияжа.

Тема 1.2. Санитария и гигиена (10 ч)

Подтема 1.2.1. Сведения о микробиологии (1 час)

Микробиология как наука. Краткие сведения о развитии микробиологии.

Понятие о микробах и их жизнедеятельности. Классификация микроорганизмов.

Бактерии. Виды бактерий: кокки, палочки, вибрионы. Общие сведения о строении, размножении, способности бактерий к спорообразованию.

Грибы. Виды, особенности строения и размножения.

Простейшие. Особенности их строения и размножения, образование цист.

Вирусы. Особенности строения и размножения вирусов. Способность вирусов вызывать заболевания.

Бактериофаги (пожиратели бактерий), их специфичность, назначение.

Общие сведения о дыхании и питании микроорганизмов. Образование микробами пигментов и ароматообразующих веществ. Свечение микробов.

Факторы внешней среды, оказывающие воздействие на микроорганизмы: физические, химические, биологические.

Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора почвы, воды, воздуха. Нормальная микрофлора тела человека. Наследственность и изменчивость микроорганизмов.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- излагать сведения о микробах, их жизнедеятельности, видах бактерий, их строении, размножении, способности к спорообразованию;
- объяснять строение и размножение грибов, простейших, вирусов, бактериофагов;
- объяснять особенности дыхания, питания микробов;
- описывать образование пигментов, ароматообразующих веществ.

Подтема 1.2.2. Сведения об эпидемиологии (1 час)

Эпидемиология как наука. Задачи эпидемиологии. Понятие об инфекции и патогенных (болезнетворных) микроорганизмах. Характеристика болезнетворных микробов. Микробные яды (токсины).

Понятие об инфекционном процессе. Факторы, влияющие на развитие инфекционного процесса: наличие патогенного микроба, восприимчивого организма, соответствующей благоприятной среды и т. п. Проявление инфекционного заболевания: инкубационный, продромальный периоды, разгар болезни, период выздоровления. Виды инфекции: острые и хронические, скрытые и вторичные.

Эпидемический процесс. Источники инфекции.

Формы распространения инфекционных заболеваний: эпидемии, пандемии, эндемии, экзотические инфекции. Факторы, влияющие на течение эпидемического процесса: свойства болезнетворного микроба, пути и способы передачи инфекции, жилищно-бытовые условия населения, условия питания, наличие коллективного иммунитета, профилактические мероприятия, стихийные бедствия, миграция населения и др.

Понятие об иммунитете. Виды иммунитета: врожденный и приобретенный, активный и пассивный, естественный и искусственный.

Естественные защитные силы организма. Фагоцитоз. Понятие об антителах и антигенах.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- высказывать общее суждение об эпидемиологии как науке, ее задачах;
- излагать сведения об инфекции, о видах патогенных микробов и выделяемых ими ядах;
- описывать эпидемический процесс, формы распространения инфекции;
- раскрывать сущность иммунитета, описывать его виды.

Подтема 1.2.3. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи (4 часа)

Анатомия кожи. Толщина, рельеф, цвет кожи. Топографический срез кожи (эпидермис, дерма, гиподерма). Пигментация кожи. Роль меланина.

Кровоснабжение и иннервация кожи.

Особенности структуры кожи мужчин и женщин. Возрастные изменения кожи.

Практическая работа (2 часа)

Изучение строения кожи и ее придатков по рисункам, схемам, микропрепаратам

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- излагать сведения об анатомии, физиологии и гистологии кожи;
- объяснять сущность кровоснабжения и иннервации кожи, особенности строения кожи мужчин и женщин, возрастные изменения кожи;
- исследовать строение кожи и ее придатков по рисункам, схемам и микропрепаратам.

Подтема 1.2.4. Болезни кожи и их профилактика (2 часа)

Дерматология как наука. Факторы, вызывающие кожные заболевания: внешние, внутренние. Внешние факторы (физические, химические, экологические). Внутренние факторы (аллергического характера, нарушение обмена веществ, нервной системы, эндокринного аппарата, кроветворных органов и др.).

Врожденные особенности и недостатки кожи: родимые пятна, веснушки и т. п. Расстройства деятельности сальных желез: образование угрей, себорея, перхоть.

Гнойничковые заболевания кожи (пиодермиты), их причины. Болезни, вызываемые стафилококками: фолликулит, сикоз, фурункулез, карбункул, гидраденит. Болезни кожи, вызываемые стрептококками: импетиго, заеда, рожистое воспаление кожи. Смешанные стрептококко-стафилококковые заболевания кожи.

Профилактика гнойничковых заболеваний на производстве и в быту.

Понятие о сахарном диабете и проявлениях синдрома диабетической стопы, основах ухода за диабетической стопой.

Грибковые заболевания кожи: эпидермофития, микроспория, трихофития, фавус.

Профилактика грибковых заболеваний.

Болезни кожи, вызываемые вирусами: герпесы, бородавки.

Болезни кожи, вызываемые животными-паразитами: чесотка, вшивость (педикулез).

Опухоли кожи: доброкачественные, злокачественные.

Венерические заболевания: гонорея, сифилис, их влияние на кожу и волосы. ВИЧ-инфекция. СПИД. Лечение и профилактика венерических заболеваний.

Профессиональные заболевания кожи: аллергический дерматит, токсидермия, экзема.

Гигиенический уход за кожей.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

– излагать сведения о болезнях кожи, волос, ногтей, о факторах, вызывающих кожные заболевания;

– описывать мероприятия по профилактике заболеваний на производстве и в быту.

Подтема 1.2.5. Санитарно-гигиенические требования к устройству, оборудованию, инструментам и содержанию парикмахерских (1 час)

Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Гигиенические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.02.2009 № 17 (с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлениями Министерства здравоохранения от 03.11.2011 № 111, 20.08.2015 № 95, 28.12.2016 № 139).

Требования к размещению парикмахерских. Гигиенические требования к содержанию территории и помещений парикмахерских. Уборка помещений (текущая, генеральная).

Помещения парикмахерских, их назначение и оборудование. Набор помещений: основных (рабочий зал), подсобных и бытовых.

Требования к оборудованию рабочего зала, подсобного и бытового помещений.

Минимальная площадь рабочего зала парикмахерской (на одного работника).

Конструкция помещений, требования к стенам, полам и внутренней отделке, мебели и оборудованию. Оборудование специализированных детских парикмахерских и парикмахерских для взрослых.

Гардероб для персонала, требования к хранению рабочей и личной одежды и обуви работников парикмахерских. Хранение технологического, чистого и использованного белья. Требования к стирке грязного белья и рабочей одежды, сушка, очистка от волос и глажение белья. Применение синтетических пеньюаров (нормы потребности, стирка, механическая очистка).

Гигиенические требования к водоснабжению, отоплению, вентиляции, освещению и микроклимату помещений. Система общеобменной вентиляции, нормы установления вентиляции.

Освещение (естественное и искусственное) помещений и рабочих мест. Требования ТНПА к освещению помещений и рабочих мест.

Требования к проведению противоэпидемических мероприятий.

Хранение и маркировка уборочного инвентаря. Маркировка основного и вспомогательного оборудования. Правила сбора остриженных волос.

Дезинфицирование помещений, инструментов, оборудования, рабочих поверхностей мебели, детских игрушек.

Химические и физические методы дезинфекции. Виды: кипячение, паровой, воздушный, УФ-облучение, гласперленовые, кварцевые шарики.

Правила дезинфекции технологического белья с кровью. Правила приготовления дезинфицирующих растворов. Правила обработки ран.

Комплектация оборудования рабочего места парикмахера, мастеров по педикюру и маникюру. Минимальный набор инструментов для обслуживания одного клиента в

парикмахерском зале, педикюрном, маникюрном кабинетах.

Обслуживание клиентов с изменениями кожного покрова, открытыми ранами и микротравмами. Соблюдение сроков годности, правил хранения, условий приготовления и применения парфюмерно-косметических средств.

Аптечка первой помощи универсальная, размещение, комплектация.

Гигиенические требования к оказанию парикмахерских услуг по месту нахождения клиента.

Аттестация по санитарно-гигиеническому обучению. Прохождение предварительного осмотра при поступлении работника на работу и периодических медицинских осмотров.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- объяснять требования к размещению парикмахерских (салонов), маникюрных, педикюрных кабинетов; к водоснабжению, отоплению, вентиляции, освещению и внутренней среде помещений;
- излагать санитарно-гигиенические требования к содержанию территории, помещений, а также требования к противоэпидемическому режиму.

Подтема 1.2.6. Способы оказания первой помощи потребителям, пострадавшим при несчастных случаях (1 час)

Первая помощь при несчастных случаях: ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах костей. Первая помощь при порезах, кровотечениях. Состав крови, механизм свертывания крови. Кровоостанавливающие средства, применяемые в парикмахерской: перекись водорода, алюминиевые квасцы, раствор алюминиевых квасцов в перекиси водорода. Санитарные требования к кровоостанавливающим средствам. Правила наложения повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Первая помощь при травмах, ожогах. Виды ожогов. Первая помощь при поражении электрическим током, при обмороках. Определение признаков жизни при потере сознания. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при травмах глаз.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- объяснять правила оказания первой помощи при несчастных случаях: ушибах, растяжении, вывихах, переломах костей;
- описывать состав и механизм свертывания крови, санитарные требования к кровоостанавливающим средствам;
- излагать правила наложения повязок, оказания первой помощи при кровотечении, порезах, травмах, ожогах, обмороках, травмах глаз;
- объяснять порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

Тема 1.3. Материаловедение (10 ч)

Подтема 1.3.1. Сырье для производства парфюмерно-косметических препаратов (2 часа)

Классификация парфюмерно-косметических препаратов. Сырье, применяемое для производства парфюмерно-косметических препаратов, свойства сырья.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- излагать классификацию парфюмерно-косметических препаратов;
- описывать сырье, применяемое для их производства, объяснять свойства сырья.

Подтема 1.3.2. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства (1 час)

Классификация дезинфицирующих средств, их особенности, способы приготовления и правила применения. Концентрация растворов. Способы приготовления.

Особенности и общие свойства кровоостанавливающих, вяжущих и антисептических средств.

Действие дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств в зависимости от состава и концентрации.

Правила хранения и требования к качеству.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- описывать способы приготовления и применения дезинфицирующих растворов;
- объяснять действие кровоостанавливающих средств, правила хранения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств и требования к их качеству.

Подтема 1.3.3. Парфюмерные средства (2 часа)

История создания парфюмерии. Понятие о запахах. Их влияние на состояние человека. Классификация парфюмерных средств по назначению, товарной форме, запаху и тону, качеству.

Духи; их состав и классификация. Стойкость духов и их группы по качеству. Понятие о процессе производства духов.

Одеколоны, туалетная вода, их назначение и состав. Различие между ними.

Классификация парфюмерных средств для людей различных возрастных групп.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- излагать классификацию духов, одеколонов по характеру запаха, композиции настоев, стойкости запаха, оформлению;
- объяснять отличие и назначение парфюмерных средств, требования к качеству.

Подтема 1.3.4. Очищающие средства(1 час)

Виды санитарно-гигиенических средств.

Моющие вещества. Их характеристика и свойства. История развития мыловаренной промышленности. Краткие сведения о процессе производства мыла.

Классификация санитарно-гигиенических средств по возрастным группам. Препараты для бритья: кремы, пены, гели. Отличительные особенности. Требования к качеству. Правила пользования очищающими препаратами.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- объяснять назначение очищающих препаратов, их действие на кожу;
- излагать требования, предъявляемые к очищающим препаратам, правила пользования ими.

Подтема 1.3.5. Средства декоративной косметики (3 часа)

Декоративная косметика, ее назначение.

Краткие сведения из истории развития декоративной косметики.

Классификация средств декоративной косметики.

Пудра: порошкообразная, компактная. Ее состав, роль отдельных компонентов в пудре. Классификация пудры по качеству, цвету и назначению.

Грим, его назначение и состав. Грим бытовой и театральный, различия между ними. Вспомогательные средства для нанесения и снятия грима.

Цветные кремы: классификация, формы выпуска, назначение.

Румяна: виды, состав, формы выпуска, назначение, цветовая гамма.

Губная помада, ее состав. Классификация по назначению, цветовая гамма.

Косметика для оформления глаз: тушь для ресниц, тени для век, подводка. Состав, свойства, виды, назначение, цветовая гамма.

Контурный карандаш для губ, бровей, глаз. Назначение, состав, цветовая гамма.

Цветные туши и лаки для волос, их назначение, характеристика.

Классификация косметических средств по возрастному признаку (для детей, подростков, мужчин и женщин разного возраста). Средства декоративной косметики, применяемые для выполнения дневного, вечернего и фантазийного макияжа.

Требования к качеству препаратов декоративной косметики.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- описывать средства декоративной косметики;
- объяснять назначение и правила использования декоративной косметики.

Подтема 1.3.6. Хранение материалов (1 час)

Условия хранения дезинфицирующих, кровоостанавливающих, вспомогательных материалов, парфюмерно-косметических препаратов. Требования к температуре, влажности воздуха и освещению. Размещение и хранение препаратов, материалов на рабочем месте. Сроки использования парфюмерно-косметической продукции.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет объяснять условия хранения дезинфицирующих, кровоостанавливающих, вспомогательных материалов, парфюмерно-косметических препаратов.

Тема 1.4. Специальное рисование с основами пластической анатомии (20 часов)

Подтема 1.4.1. Основные сведения о рисунке (2 часа)

Виды и жанры изобразительного искусства.

Понятие о композиции. Основные законы композиции. Геометрический и композиционный центры картины. Графические средства композиции (точка, линия, пятно). Средства гармонизации композиции (пропорции, контраст, нюанс, симметрия, асимметрия, статика, динамика).

Понятие о линейной и воздушной перспективе (плоскость, точка зрения, линия горизонта, точка схода). Законы воздушной и линейной перспективы. Построение перспективы плоских тел.

Светотеневое решение рисунка. Основные градации светотени: свет, блик, полутень, собственная тень, рефлекс, падающая тень. Понятие о тональности (тональном масштабе).

Приемы рисования геометрических тел.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- высказывать общее суждение о видах и жанрах изобразительного искусства, композиции рисунка;
- объяснять законы воздушной и линейной перспективы;
- описывать средства гармонизации композиции, основные градации светотени, приемы рисования геометрических тел.

Практическая работа

Выполнение тональной шкалы различными графическими средствами (линейная графика, точечная графика, растушевка).

Выполнение рисунка плоских тел (квадрата, окружности) в перспективе.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате выполнения практической работы учащийся должен:

- выполнять распределение тональности на плоскости различными графическими средствами (линейная графика, точечная графика, растушевка).
- выполнять построение перспективы квадрата и окружности в различных положениях.

Подтема 1.4.2. Рисование геометрических тел и предметов быта(2 часа)

Построение перспективы геометрических тел (куба, шара, цилиндра) во фронтальном положении и под случайным углом зрения.

Определение пропорциональных отношений методом визирования.

Геометрические тела, образующие форму предметов быта. Анализ формы предметов быта.

Композиционное размещение на листе бумаги геометрических тел и предметов быта с соблюдением их пропорций и передачей объема и формы тоном.

Последовательность выполнения рисунка геометрических тел и предметов быта.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- объяснять построение перспективы куба, шара и цилиндра во фронтальном положении и под случайным углом зрения;
- описывать последовательность выполнения рисунка геометрических тел и предметов быта;
- раскрывать сущность метода визирования;
- объяснять композиционное размещение на листе бумаги предметов с соблюдением их пропорций и передачей объема и формы тоном.

Практическая работа

Выполнение рисунка геометрических тел (куба, шара, цилиндра) с применением законов композиции и перспективы, с легкой проработкой основных теней.

Выполнение рисунка бытовых предметов с применением законов композиции и перспективы, с легкой проработкой основных теней.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате выполнения практической работы учащийся должен:

- выполнять рисунок геометрических тел (куба, шара, цилиндра) с применением законов композиции и перспективы, с легкой проработкой основных теней;
- выполнять рисунок бытовых предметов с применением законов композиции и перспективы, с легкой проработкой основных теней.

Подтема 1.4.3. Основы цветоведения и техники акварельной живописи (2 часа)

Природа света и цвета. Ахроматические и хроматические цвета. Основные характеристики цвета (цветовой тон, светлота, насыщенность). Локальность цвета поверхности предмета.

Символика цвета.

Понятие «цветовой круг». Спектральные цвета. Смешение цветов и красок. Гармоничные сочетания родственных, родственно-контрастных и дополнительных цветов.

Материалы для живописи. Акварель и ее свойства. Техники акварельной живописи.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- излагать сведения о природе света и цвета, цветовом круге, символике цвета;
- объяснять правила смешения цветов и красок;
- описывать характеристики цвета, материалы для живописи, техники акварельной живописи.

Практическая работа

Выполнение упражнений по выявлению свойств и возможностей акварели.

Выполнение рисунка цветового круга.

Выполнение композиций на гармоничные сочетания родственных, родственно-контрастных и дополнительных цветов.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате выполнения практической работы учащийся должен:

- выполнять упражнения по выявлению свойств и возможностей акварели;
- выполнять рисунок цветового круга, используя цвета первого порядка;
- выполнять композиции на гармоничные сочетания родственных, родственно-контрастных и дополнительных цветов.

1.4.4. Рисование черепа человека (2 часа)

Анатомия костей черепа человека. Мозговой и лицевой отделы черепа.

Последовательность построения рисунка черепа. Изменение формы черепа в зависимости от ракурса.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- излагать строение черепа;
- объяснять процесс построения рисунка черепа.

Практическая работа

Выполнение зарисовок черепа в различных положениях.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате выполнения практической работы учащийся должен выполнять зарисовки черепа в различных положениях.

1.4.5 Рисование частей головы человека (4 часа)

Общие сведения об анатомии глаза, носа, рта. Построение и проработка формы частей головы светотенью в различных поворотах.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- излагать строение глаза, носа, рта,
- объяснять процесс построения рисунка и проработки формы частей головы светотенью в различных поворотах.

Практическая работа

Выполнение набросков частей головы человека в трех положениях.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате выполнения практической работы учащийся должен выполнять наброски частей головы человека в трех положениях.

1.4.6 Рисование головы человека (2 часа)

Мышцы головы и шеи. Жевательные и мимические мышцы.

Мышцы шеи. Поверхностные и глубокие, их расположение.

Изменения выражения лица из-за сокращения различных мимических мышц.

Общие сведения о пропорциях головы человека. Пропорциональные схемы построения головы человека.

Последовательность выполнения рисунка головы человека.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет описать мышцы головы и шеи, объяснить пропорции головы, последовательность выполнения рисунка.

Практическая работа

Выполнение зарисовок головы человека в различных положениях по пропорциональным схемам.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате выполнения практической работы учащийся должен выполнять зарисовки головы человека в различных положениях по пропорциональным схемам.

1.4.7. Моделирование элементов вечернего макияжа (6 часов)

Стилизация как метод художественного творчества. Способы формообразования при выполнении стилизации. Последовательность стилизации объектов различного происхождения (флоры, фауны). Последовательность разработки композиций на основе стилизованных изображений для вечернего макияжа.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет объяснять способы формообразования, последовательность стилизации объектов различного происхождения, последовательность разработки композиций для вечернего макияжа (фантазийного, подиумного и др.).

Практическая работа

Разработка эскизов для вечернего макияжа (фантазийного, подиумного и др.) на основе стилизованных изображений объектов различного происхождения.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате выполнения практической работы учащийся должен:

- выполнять стилизованные изображения объектов флоры и фауны;
- разрабатывать эскизы для вечернего макияжа (фантазийного, подиумного и др.) на основе стилизованных изображений объектов различного происхождения.

Тема 1.5. Экономика, организация и управление (4 часа)

Подтема 1.5.1. Введение. Оплата труда в организации (1 час)

Цели и задачи темы «Основы экономики», ее содержание. Заработная плата. Мотивация труда в условиях рыночной экономики. Государственное регулирование в области оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Гибкие системы оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда, условия ее применения. Системы сдельной формы оплаты труда: прямая сдельная, косвенно-сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная. Повременная форма оплаты труда. Системы повременной формы оплаты труда: простая повременная, повременно-премиальная.

Основные принципы, элементы и виды материального стимулирования в организации.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет высказывать общее суждение по теме «Основы экономики», ее целях, задачах; раскрывать сущность мотивации труда в условиях рыночной экономики, сущность заработной платы; излагать принципы организации оплаты труда, меры по совершенствованию государственного регулирования в области оплаты труда; описывать формы и системы оплаты труда, гибкие системы оплаты труда, применяемые в организациях, основные принципы, элементы и виды материального стимулирования в организации.

Подтема 1.5.2. Качество и конкурентоспособность продукции (1 час)

Качество продукции. Показатели качества продукции. Качество и конкурентоспособность продукции. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции базовой отрасли, организации. Содержание системы управления качеством продукции. Стандартизация и сертификация продукции.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет раскрывать понятие «качество продукции», описывать основные показатели качества продукции, объяснять взаимосвязь качества и конкурентоспособности продукции, факторы, определяющие

конкурентоспособность; излагать сущность стандартизации и сертификации.

Подтема 1.5.3. Затраты на производство и реализацию продукции (1 час)

Себестоимость продукции. Структура себестоимости продукции и классификация затрат. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет объяснять сущность себестоимости продукции, ее структуру, классификацию затрат; описывать отраслевые особенности структуры себестоимости продукции и пути ее снижения.

Подтема 1.5.4. Налоги и налоговая система в Республике Беларусь (1 час)

Налоги и их виды. Налоговая система. Объекты налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты налогов. Совокупный доход. Шкала подоходного налога. Налогоплательщики, их права, обязанности и ответственность. Государственные инспекции по налогам и сборам.

Расчет суммы подоходного налога по образцу.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет описывать основные виды налогов, объекты налогообложения, порядок исчисления и сроки уплаты налогов; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, права государственных инспекций по налогам и сборам; рассчитать сумму подоходного налога по образцу.

Тема 1.6. Охрана труда (12 часов)

Подтема 1.6.1. Введение. Теоретические основы охраны труда (1 час)

Определение и содержание понятия "охрана труда".

Социально-экономическая значимость охраны труда на современном этапе развития производства.

Основные понятия, термины и определения: рабочее место, рабочая зона, условия труда, опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, несчастный случай на производстве, травма и травматизм, профессиональное заболевание, безопасность труда, техника безопасности, электробезопасность, пожарная безопасность, производственная санитария, гигиена труда.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Формулирует понятие "охрана труда".

В общих чертах ориентируется в социально-экономической значимости охраны труда, в целях и задачах предмета.

Характеризует основные понятия, термины и определения по охране труда.

Подтема 1.6.2. Правовые основы охраны труда (1 час)

Основные законодательные акты Республики Беларусь в области охраны труда: Конституция Республики Беларусь, Трудовой кодекс Республики Беларусь, законы Республики Беларусь "О пожарной безопасности", "Об основах государственного социального страхования", "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", "О сертификации продукции, работ и услуг", "О стандартизации", "О коллективных договорах и соглашениях" и др., их роль в регулировании правоотношений в области охраны труда.

Государственные межотраслевые и отраслевые нормативные правовые акты (документы) по охране труда (межотраслевые и отраслевые правила по охране труда; санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы; государственные стандарты, системы стандартов безопасности труда; строительные нормы и правила; правила без-

опасности; правила устройства и безопасной эксплуатации; положения и типовые инструкции), инструкции предприятий по охране труда, их роль в регулировании отношений в области охраны труда.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Ориентируется в общих чертах в содержании основных законодательных актов, других нормативных документов в области охраны труда. Высказывает общее суждение об их роли в регулировании отношений в области охраны труда.

Ориентируется в общих чертах в основных принципах государственной политики в области охраны труда

Подтема 1.6.3. Общие требования безопасности труда (1 час)

Права и гарантии прав работников на охрану труда. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда женщин, молодежи, инвалидов. Гарантии их прав в сфере труда. Ответственность работников и нанимателей за нарушение законодательных и других нормативных правовых актов (документов) по охране труда (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная).

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Излагает и поясняет права и гарантии прав работников на охрану труда, обязанности работников по соблюдению требований охраны труда, виды ответственности работников за нарушение требований охраны труда

Подтема 1.6.4. Основы электробезопасности (2 часа)

Действие электрического тока на человека (термическое, механическое, электролитическое, биологическое). Электрические травмы (электрические ожоги, электрические знаки, металлизация кожи, электроофтальмия, механические повреждения), электрический удар.

Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током (сила тока и напряжение, род тока и его частота, электрическое сопротивление тела и другие индивидуальные свойства человека, путь тока через тело человека и продолжительность его воздействия, условия внешней среды), их характеристика. Допустимые величины тока и напряжения. Шаговое напряжение и напряжение прикосновения.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Поясняет действие электрического тока на человека. Характеризует факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.

Поясняет основные условия и причины поражения электрическим током.

В общих чертах ориентируется в организационно-технических мероприятиях по защите от поражения электрическим током, их сущности. Поясняет общие требования электробезопасности на производстве и в быту, опасность воздействия статического и атмосферного электричества и меры защиты, безопасные способы освобождения пострадавших от воздействия электрического тока

Подтема 1.6.5. Основы пожарной безопасности (2 часа)

Общие сведения о процессе горения. Условия горения. Виды горения (вспышка, возгорание, воспламенение, самовозгорание, самовоспламенение, взрыв).

Понятие пожара, условия возникновения пожаров. Основные опасные и вредные факторы, возникающие при пожаре, их воздействие (открытое пламя, высокая температура, угарный газ и другие токсичные газы, обрушение конструкций и др.).

Пожаро- и взрывоопасность веществ, материалов, конструкций. Классификация веществ, материалов, конструкций по степени пожаро- и взрывоопасности (несгораемые, трудносгораемые, сгораемые, горючие и легковоспламеняющиеся жидкости, горючие газы, взрывоопасные вещества), их краткая характеристика.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о процессе горения, условиях и видах горения.

Поясняет условия возникновения пожаров, воздействие опасных и вредных факторов при пожаре, классификацию веществ, материалов, конструкций, производств по степени пожаро- и взрывоопасности.

Поясняет способы прекращения горения, назначение и правила применения основных огнегасящих веществ, первичных средств пожаротушения.

Называет основные причины и источники загораний на производстве и в быту.

Подтема 1.6.6. Основы гигиены труда и производственной санитарии (1 час)

Понятие и содержание гигиены труда и производственной санитарии.

Санитарно-гигиенические условия труда, их связь с заболеваемостью на производстве и безопасностью труда.

Основные вредные производственные факторы: вредные вещества (производственная пыль, химические вещества токсические и нетоксические); производственный шум; вибрация; нарушение количественного и качественного уровней освещенности рабочей зоны; электромагнитные излучения, повышенная напряженность электрического и магнитного полей; ионизирующие излучения (радиоактивное излучение, рентгеновские лучи и др.); ультрафиолетовое излучение; другие вредные производственные факторы; неблагоприятные метеорологические условия (микроклимат) производственной среды (повышенная и пониженная температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, тепловое излучение), источники их образования и возможные негативные воздействия на работающих, влияние на работоспособность, вызываемые ими профессиональные заболевания, способы, средства защиты от их воздействия, профилактика профессиональных заболеваний.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Поясняет влияние санитарно-гигиенических условий труда на заболеваемость на производстве и безопасность труда. Называет основные вредные производственные факторы, поясняет источники их образования, возможные воздействия на работников и меры защиты от них, применяемые средства индивидуальной защиты, меры профилактики заболеваний, роль личной гигиены.

Пересказывает сведения об основных инфекционных заболеваниях, основных источниках инфекций, путях распространения и мерах профилактики.

Подтема 1.6.7. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях, иных повреждениях здоровья (1 час)

Основы анатомии и физиологии человека. Основные сведения о строении тела человека, об органах и системах организма человека, опорно-двигательном аппарате, их функциях. Расположение основных кровеносных сосудов, мест прижатия их для остановки кровотечения. Пульс, его характеристика, места нащупывания.

Первая помощь пострадавшим. Понятие первой помощи, общие принципы оказания первой помощи (срочность, целесообразность действий, решительность, скорость, правильность, спокойствие). Содержание и последовательность оказания первой помощи (устранение воздействия на организм повреждающих факторов; оценка состояния пострадавшего, определение характера и тяжести травм, последовательность мероприятий по оказанию помощи; выполнение мероприятий в порядке срочности; поддержание основных жизненных функций пострадавшего до прибытия медработника; вызов медработников или принятие мер для транспортировки в лечебное учреждение).

Средства оказания первой помощи. Медицинская аптечка первой помощи, ее содержимое, назначение и правила применения медикаментов и принадлежностей. подручные средства оказания первой помощи.

Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и иных повреждениях здоровья.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Излагает сведения о строении тела человека, расположении, функциях органов и систем, правилах нахождения основных кровеносных сосудов и мест их прижатия, мест нащупывания пульса. Объясняет:

понятие первой помощи, принципы, содержание и последовательность ее оказания;

назначение и правила использования медикаментов, назначение принадлежностей медицинской аптечки первой помощи;

правила и последовательность выполнения приемов реанимации, остановки кровотечений, обработки ран, правила и способы наложения повязок;

правила, способы, приемы и последовательность оказания первой помощи, переноски и транспортировки пострадавших.

Называет основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека и других повреждений здоровья.

Подтема 1.6.8. Общие требования к производственным процессам, оборудованию и материалам. Требования к помещениям и рабочим местам (1 час)

Требования к производственным зданиям и помещениям. Общие требования к помещениям.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Демонстрирует знания требований к производственным зданиям и помещениям швейного предприятия и его цехам: подготовительному, раскройному и швейному.

Подтема 1.6.9. Процессы, операции, оборудование рабочего места визажиста. Опасные и вредные производственные факторы (1 час)

Общие требования безопасности. Основные требования правил внутреннего распорядка. Требования безопасности при передвижении работников по территории и производственным помещениям. Правила личной гигиены.

Требования к персоналу, оборудованию рабочего места визажиста.

Требования безопасности при выполнении работ.

Требования безопасности перед началом работы

Требования безопасности труда во время работы

Требования безопасности в аварийной ситуации

Требования безопасности труда по окончании работы

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Излагает сведения о категории объекта исполнителя услуг.

Объясняет правила бытового обслуживания потребителей, общие требования к оборудованию и материалам, применяемым при оказании услуг, к персоналу и оборудованию рабочего места визажиста, требования по охране труда при оказании услуг.

Обосновывает требования безопасности при выполнении работ. Поясняет назначение изучаемых СИЗ, правила их выбора, пользования и хранения. Подготавливает СИЗ к применению. Демонстрирует приемы пользования СИЗ.

Подтема 1.6.10. Требования пожарной, электробезопасности на рабочих местах визажиста (1 час)

Основные причины возникновения возгораний на рабочих местах. Основные источники возгораний (неисправность электропроводки и электрооборудования, искрение; открытое пламя; непогашенная сигарета и др.).

Требования пожарной безопасности на территории предприятия и рабочих местах.

Требования к работникам по соблюдению пожарной безопасности. Обязанности работников в случае возникновения возгорания, пожара.

Особенности тушения возгораний. Применяемые первичные средства пожаротушения, правила пользования ими.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Характеризует основные причины, источники возгораний.

Излагает, поясняет требования пожарной безопасности на территории предприятия, к действиям работников в случае пожара и в случае возникновения возгораний, особенности тушения возгораний, правила пользования применяемыми первичными средствами пожаротушения.

Тема 1.7. Охрана окружающей среды (4 ч)

Подтема 1.7.1. Экологические основы охраны окружающей среды (1 час)

Основные экологические понятия: экосистема, сообщество, популяция.

Среда обитания. Экологические факторы среды (абиотические, биотические, антропогенные) и адаптация к ним организмов.

Правила оптимума, взаимодействия факторов, лимита.

Среда жизни: водная, наземно-воздушная, почвенная, организменная.

Биосфера. Границы биосферы.

Живое вещество. Функции живого вещества (энергетическая, газовая, окислительно-восстановительная, концентрационная, транспортная, деструктивная, средообразующая, информационная).

Свойства биосферы. Способность к саморегуляции. Наличие механизмов, обеспечивающих круговорот веществ.

Организация экосистем. Трофическая структура экосистем. Закономерности передачи энергии в цепях питания. Правило десяти процентов.

Стабильность и устойчивость экосистем. Разнообразие как основа устойчивости. Агроценозы. Нарушение устойчивости экосистем под влиянием антропогенных факторов. Механизм современного топливно-энергетического и экологического кризисов.

Экологические приоритеты современного мира. Концепция ноосферы.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- называть основные экологические понятия;
- излагать факторы устойчивости экосистем;

– объяснять отличие действия антропогенных и природных факторов на организмы, экосистемы и биосферу в целом, суть экологического и энергетического кризисов.

Подтема 1.7.2. Природные ресурсы республики и система рационального природопользования (1 час)

Природные ресурсы, их классификация. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.

Природопользование. Рациональное и нерациональное природопользование.

Проблема обеспечения человечества природными ресурсами.

Природные ресурсы Республики Беларусь. Топливо-энергетические ресурсы страны, их характеристика. Альтернативные источники энергии и возможности их использования в Беларуси.

Эффективность использования природных ресурсов. Ресурсный цикл. Перспективы использования и охрана природных и энергетических ресурсов. Поиск новых источников сырья, топлива, энергии. Ресурсо- и энергосбережение.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- описывать основные природные ресурсы республики, их состояние и особенности использования;
- объяснять суть рационального использования энергетических и сырьевых ресурсов;
- излагать пути обеспечения человечества природными ресурсами;
- раскрывать перспективы использования возобновляемых и неисчерпаемых природных ресурсов.

Подтема 1.7.3. Производственная деятельность и последствия ее воздействия на окружающую среду. Нормирование антропогенной нагрузки (1 час)

Антропогенное воздействие на среду в процессе производства.

Загрязнение окружающей среды. Классификация загрязнений по происхождению, источникам, масштабам, характеру действия, степени стойкости, месту действия, элементам среды.

Основные принципы защиты окружающей среды от негативного воздействия хозяйственной деятельности (правовые, организационные, технические, технологические, санитарно-гигиенические, архитектурно-планировочные). Нормирование качества окружающей среды. Понятие о предельно допустимой концентрации (ПДК), предельно допустимом уровне (ПДУ), нормативе допустимого выброса (НДВ), нормативе допустимого сброса (НДС).

Малоотходные (безотходные) и энергосберегающие технологии и пути их реализации. Применение принципов системности, комплексности, цикличности, экологичности, рациональности в организации мало- и безотходных производств. Коэффициент безотходности. Понятие об энерготехнологических процессах и их эффективности.

Окружающая среда и состояние здоровья человека. Вещества и факторы, вызывающие различные заболевания: канцерогены, мутагены, тератогены, эмбриотропы.

Последствия аварии на Чернобыльской АЭС.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- раскрывать источники и виды загрязнений, основные принципы защиты и нормирование качества окружающей среды;
- излагать пути реализации малоотходных (безотходных) и энергосберегающих технологий;
- объяснять влияние окружающей среды на состояние здоровья человека.

Подтема 1.7.4. Экологическая и энергетическая характеристика производства (на примере предприятий отрасли) (1 час)

Экологическая и энергетическая характеристика производства (на примере предприятий отрасли). Анализ материальных и энергетических балансов производственных процессов.

Вещества и факторы, вредно влияющие на состояние здоровья и производительность труда (шум, вибрация, электромагнитное излучение, пыль, ксенобиотики и др.). Воздействие производства на окружающую среду, оценка потенциала его энергосбережения. Основные направления снижения энергоемкости и экологической опасности производства. Меры по улучшению качества окружающей среды. Методы очистки сточных вод, газовоздушных выбросов, утилизации твердых отходов.

Возможности экономии электрической и тепловой энергии при организации освещения, вентиляции, отопления производственных и бытовых объектов. Энергосбережение на транспорте, в организациях и учреждениях, в быту. Установка

счетчиков, расходомеров и других приборов учета энергоносителей. Применение местных видов энергоресурсов, вторичных, в том числе низкопотенциальных энергоресурсов, экономичных энергосберегающих источников света, эффективной теплоизоляции оборудования, стен и кровли зданий. Примеры технологических решений по созданию ресурсо- и энергосберегающих технологий.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- излагать экологическую и энергетическую характеристику производства, факторы, вредно влияющие на состояние здоровья и производительность труда, основные направления снижения энергоемкости и экологической опасности производства, меры по улучшению качества окружающей среды;
- раскрывать пути экономии электрической и тепловой энергии при организации освещения, вентиляции, отопления производственных и бытовых объектов, излагает примеры ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- объяснять возможности экономии энергоресурсов на транспорте, в организациях и учреждениях, в быту.

Тема 1.8. Основы права (4 часа)

Подтема 1.8.1. Предмет, метод, система и источники трудового права (1 час)

Трудовой Кодекс Республики Беларусь. Понятие и виды трудовых правоотношений.

Распределение и трудоустройство выпускников в соответствии с действующим законодательством.

Порядок и условия предоставления первого рабочего места выпускникам государственных учреждений профессионально-технического образования, в том числе лицам с особенностями психофизического развития. Порядок распределения выпускников на места их работы. Социальные гарантии, установленные для выпускника.

Условия и порядок возмещения средств в республиканский и (или) местные бюджеты, затраченных государством на подготовку рабочего (служащего).

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- высказывать общее суждение о предмете, системе, значении трудового права, называет его источники;
- излагать порядок и условия предоставления первого рабочего места выпускникам государственных учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования;
- раскрывать сущность основных понятий трудового права.

Подтема 1.8.2. Трудовой договор (1 час)

Содержание и стороны трудового договора. Срок и форма трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Гарантии и ограничения при заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу. Контракт как вид трудового договора. Трудовая книжка.

Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе нанимателя, работника. Дополнительные основания прекращения трудового договора с некоторыми категориями работников. Порядок увольнения. Выходное пособие.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет характеризовать нормы трудового права, обязанности работника и нанимателя, порядок заключения и основания прекращения трудового договора.

Подтема 1.8.3. Рабочее время и время отдыха (1 час)

Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Работа в ночное время. Неполное рабочее время. Сверхурочные работы. Ограничение и предельное количество сверхурочных работ. Порядок привлечения к работе в выходные и праздничные дни. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска, их виды, порядок и очередность предоставления.

Республиканские тарифы оплаты труда. Оплата за работу в сверхурочное время, выходные и праздничные дни, при невыполнении норм выработки, браке и простое. Основания, порядок и размер удержаний из заработной платы.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет характеризовать порядок оплаты труда, организацию охраны труда.

Подтема 1.8.4 Трудовая дисциплина. Материальная ответственность работников (1 час)

Способы обеспечения трудовой дисциплины. Основные обязанности нанимателя и работника в трудовых правоотношениях. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий. Меры материального и морального поощрения за успехи в работе.

Понятие материальной ответственности работников за ущерб, причиненный нанимателю. Виды материальной ответственности. Определение размера, порядок возмещения ущерба. Трудовые споры: понятие и виды. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в суде.

Особенности регулирования труда женщин, молодежи, инвалидов, работников, принимавших участие в ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Понятие и стороны коллективного договора, его содержание. Порядок внесения изменений и дополнений. Коллективные трудовые споры.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- характеризовать виды трудовых споров и порядок их разрешения;
- демонстрировать умение применять знания норм трудового законодательства для решения ситуативных задач профессиональной направленности.

1.9. Этика и психология деловых отношений (4 часа)

Подтема 1.9.1. Основы психологии и профессиональной этики деловых отношений (1 час)

Предмет и задачи психологии и профессиональной этики. Методы современной психологии и этики и их использование в профессиональной деятельности.

Требования к нравственному облику рабочего и специалиста. Высшие общечеловеческие ценности. Социально-психологические качества согласно профессионально-квалификационным характеристикам.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о задачах и методах современной психологии и этики, особенностях их использования в профессиональной деятельности. Характеризует предмет, задачи и методы современной психологии и этики, особенности их использования в профессиональной деятельности.

Подтема 1.9.2. Эмоционально-волевая сфера личности рабочего и специалиста (1 час)

Понятие об эмоциях и чувствах. Основные эмоциональные состояния и их внешнее выражение. Настроения. Стрессовые состояния.

Понятие о воле. Особенности волевой деятельности. Особенности проявления воли в профессиональной деятельности. Волевые качества личности и самовоспитание воли современного рабочего и специалиста.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Характеризует эмоционально-волевою сферу личности, преодолевает стрессовые состояния.

Анализирует эмоционально-волевые проявления личности.

Осуществляет волевою саморегуляцию.

Подтема 1.9.3. Индивидуально-психологические особенности личности рабочего и специалиста в соответствии с профессионально-квалификационными характеристиками (1 час)

Понятие о темпераменте. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Темперамент и индивидуальные стили профессиональной деятельности. Учет особенностей темперамента учащихся в учебной и трудовой деятельности.

Понятие о характере. Структура характера. Поступок и формирование характера в учебной и трудовой деятельности. Характер и индивидуальность.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает наиболее общие суждения о значимости темперамента, характера, способностей в учебной и трудовой деятельности.

Объясняет и анализирует различные проявления темперамента, характера.

Подтема 1.9.4. Деловое общение и этикет (1 час)

Содержание, структура, цели и функции делового общения. Особенности общения по "горизонтали" и "вертикали".

Техника и приемы общения.

Конфликты, их причины. Пути предупреждения и разрешения конфликтов в трудовом коллективе.

Этикет как высшее проявление нравственной культуры в профессиональной деятельности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о нормах делового общения и этикета: особенностях общения по "горизонтали" и "вертикали", способах предупреждения и разрешения конфликтов.

Ориентируется в общих чертах в закономерностях общения по "горизонтали" и "вертикали".

Анализирует понятия общения и этикета. Применяет основные приемы общения на практике.

Характеризует сущность и причины конфликтов, объясняет пути их предупреждения и способы разрешения.

Тема 1.10. Информационные и коммуникационные технологии (6 часов)

Подтема 1.10.1. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности (2 часа)

Интернет как средство профессиональной коммуникации.

Работа с электронными библиотеками. Форматы выкладываемых произведений. Проблемы авторского права и их решение.

Способы эффективного поиска и обработки научной и профессиональной информации в сети Интернет. Релевантность поиска.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- характеризовать программное обеспечение для работы в сети Интернет, особенности интерфейса браузеров;
- описывать форматы выкладываемых в электронных библиотеках произведений;
- работать с электронными образовательными библиотеками;
- излагать проблемы соблюдения авторских прав;
- осуществлять поиск и обработку научной и профессиональной информации в сети Интернет.

Подтема 1.10.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Назначение и состав графического редактора CorelDRAW (2 часа)

Назначение и состав программы CorelDraw. Интерфейс программы. Меню команд. Группы инструментов. Палитра.

Окна, диалоговые окна. Справочная система. Форматы и размеры графических векторных файлов. Сохранение, открытие и печать файлов.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- излагать назначение и состав программы CorelDraw, интерфейс программы; меню команд, группы инструментов;
- раскрывать понятие окна, диалогового окна, палитры;
- использовать справочную систему, сохранять, открывать и печатать графические файлы.

Подтема 1.10.3. Пакет программ Corel Draw (2 часа)

Назначение панели инструментов «Графика». Рисование геометрических фигур (прямых, кривых).

Рисование геометрических фигур (многоугольников, эллипсов, дуг и др.).

Использование знаний и умений работы с редактором CORELDRAW для оформления буклетов и рекламных проспектов, и других документов в соответствии с индивидуальными заданиями.

Оформление и защита результатов проектной работы профессионального направления.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- объяснять назначение панели инструментов «Графика»;
- рисовать геометрические фигуры;
- выполнять творческую работу по оформлению буклетов, рекламных проспектов и других документов в соответствии с индивидуальным заданием;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- оформлять проекты рекламной продукции профессионального направления.

Раздел 2. Производственное обучение (180 часов)

Тема 2.1. Ознакомление с рабочим местом косметика (12 часов)

Общая характеристика салона-парикмахерской. Структура, размещение, основные, подсобные и бытовые помещения. Требования к качеству услуг визажиста, организации планирования труда. Трудовые традиции, правила внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности. Санитарно-гигиенические требования.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

– высказывать общее суждение о структуре салона-парикмахерской; называть требования к качеству услуг визажиста;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Тема 2.2. Освоение приемов работы с оборудованием, приспособлениями, инструментами и материалами (12 часов)

Освоение приемов движения кисти и зависимости от материала и назначения макияжа. Освоение приемов работы пинцетами. Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

– владеть приемами держания инструментов и принадлежностей и работы с ними; выполнять приемы нанесения средств декоративной косметики на лицо; корректировать форму бровей методом выщипывания;

– дезинфицировать, чистить и проверять инструмент;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Тема 2.3. Подбор средств декоративной косметики в соответствии с индивидуальными особенностями потребителя (клиента) (12 часов)

Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи потребителя на наличие противопоказаний. Подбор парфюмерно-косметической продукции и средств декоративной косметики в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями потребителя. Подбор средств для коррекции косметических дефектов лица. Объяснение потребителю целесообразности рекомендуемых препаратов, комплекса и программы выполнения услуг по визажу.

Консультирование потребителей и рекомендации по выполнению макияжа в домашних условиях.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

– проводить визуальный осмотр и оценивать состояние поверхности кожи потребителя; подбирать средства в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями потребителя; определять комплекс и программу услуг по визажу; консультировать потребителей и давать рекомендации по выполнению макияжа в домашних условиях;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Тема 2.4. Выполнение демакияжа (12 часов)

Выполнение подготовительных и заключительных работ при очистке кожи лица. Определение типа кожи, подбор соответствующих косметических средств, удаление макияжа с кожи лица, с глаз и губ.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

– выполнять подготовительные и заключительные работы; определять тип кожи, подбирать косметические средства и удалять макияж с кожи лица, с глаз и губ;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Тема 2.5. Выполнение гигиенического массажа и самомассажа лица и шеи (12 часов)

Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении гигиенического массажа и самомассажа лица и шеи.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

– выполнять гигиенический массаж и самомассаж лица и шеи;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Тема 2.6. Выполнение косметических масок (12 часов)

Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении косметических масок. Определение типа кожи, подбор соответствующих косметических средств, удаление макияжа с кожи лица, с глаз и губ.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

- выполнять косметические маски;
- контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Тема 2.7. Уход за кожей рук (12 часов)

Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении ухода за кожей рук. Определение типа кожи, подбор соответствующих косметических средств,

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

- выполнять уход за кожей рук;
- контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Тема 2.8. Коррекция овала лица и его деталей (12 часов)

Выполнение подготовительных работ.

Определение овала лица. Определение сочетания различных цветов и их оттенков.

Освоение последовательности выполнения коррекции овала лица: лоб, шея, подбородок, щеки.

Освоение последовательности выполнения коррекции деталей лица: глаз, губ.

Выполнение заключительных работ. Дезинфицирование инструмента.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

- выполнять подготовительные и заключительные работы; определять форму лица, выполнять коррекцию деталей лица, определять сочетание различных цветов и их оттенков; дезинфицировать инструмент;
- контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать

рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Проверочные работы (2 часа)

Тема 2.9. Коррекция, оформление бровей (12 часов)

Выполнение подготовительных и заключительных работ, определение оптимальной формы бровей.

Выполнение коррекции формы бровей методом выщипывания (удаление лишних волосков пинцетом).

Дезинфицирование инструмента.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

– выполнять подготовительные и заключительные работы; определять оптимальную форму бровей, выполнять коррекцию формы бровей методом выщипывания; дезинфицировать инструмент;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Тема 2.10. Окраска бровей и ресниц (12 часов)

Подготовительные работы.

Определение цвета кожи и волос, приготовление красителя. Нанесение красителя на брови и ресницы. Определение времени выдержки, удаление краски с кожи.

Освоение последовательности окраски бровей и ресниц, применение технологического белья.

Заключительные работы. Дезинфицирование инструмента.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

– выполнять подготовительные и заключительные работы; проводить тест на чувствительность, готовить краситель, наносить краску на брови и ресницы, определять время выдержки, удалять краситель с кожи;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Тема 2.11. Макияж. Виды макияжа (18 часов)

Выполнение подготовительных работ.

Подбор средств декоративной косметики. Правила сочетания различных цветов и оттенков. Отличие различных видов макияжа по назначению и возрастным признакам.

Освоение последовательности выполнения макияжа: дневного, вечернего, возрастного, свадебного.

Выполнение салонного дневного макияжа.

Выполнение возрастного макияжа.

Выполнение мужского макияжа.

Выполнение вечернего макияжа разных видов (возрастного, мужского, свадебного и др.).

Заключительные работы.

Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

– выполнять подготовительные и заключительные работы; подбирать средства декоративной косметики, выполнять различные виды макияжа с учетом индивидуальных особенностей;

– применять правила сочетания различных цветов и оттенков;

– дезинфицировать, чистить, проверять инструмент;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Тема 2.12. Выполнение простого макияжа (12 часов)

Выполнение подготовительных работ.

Подбор средств декоративной косметики. Правила сочетания различных цветов и оттенков. Отличие различных видов макияжа по назначению и возрастным признакам.

Освоение последовательности выполнения простого макияжа,

Выполнение простого макияжа

Заключительные работы.

Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

– выполнять подготовительные и заключительные работы; подбирать средства декоративной косметики, выполнять различные виды макияжа с учетом индивидуальных особенностей;

– применять правила сочетания различных цветов и оттенков;

– дезинфицировать, чистить, проверять инструмент;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Тема 2.13. Выполнение сложного макияжа (12 часов)

Выполнение подготовительных работ.

Подбор средств декоративной косметики. Правила сочетания различных цветов и оттенков. Отличие различных видов макияжа по назначению и возрастным признакам.

Освоение последовательности выполнения сложного макияжа:

Выполнение сложного макияжа.

Заключительные работы.

Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

– выполнять подготовительные и заключительные работы; подбирать средства декоративной косметики, выполнять различные виды макияжа с учетом индивидуальных особенностей;

– применять правила сочетания различных цветов и оттенков;

– дезинфицировать, чистить, проверять инструмент;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Подтема 2.14. Комплексные работы (12 часов)

Выполнение окраски бровей и ресниц, коррекции формы бровей, демакияжа, коррекции овала лица, деталей лица. Выполнение макияжа: дневного, вечернего, возрастного, свадебного.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

– выполнять окраску бровей и ресниц, коррекцию формы бровей, демакияж, коррекцию овала лица, деталей лица, макияж: дневной, вечерний, возрастной, свадебный;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Проверочные работы (4 часа)