

**Главное управление по образованию Брестского облисполкома**

**Учреждение образования «Барановичский государственный  
профессионально-технический колледж сферы обслуживания»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор УО «Барановичский  
государственный  
профессионально-  
технический колледж сферы  
обслуживания»

\_\_\_\_\_ С.В.Шишина

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

## **УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**профессиональной подготовки рабочих для учащихся учреждений  
общего среднего и специального образования, реализуемая в рамках  
учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Оператор  
швейного оборудования»**

**Барановичи  
2018**

Учебная программа профессиональной подготовки рабочих для учащихся учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Оператор швейного оборудования» рассмотрена на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения швейного и обувного производства.

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Разработчики:

Герасимович Наталья Васильевна, методист учреждения образования «Барановичский государственный профессионально-технический колледж сферы обслуживания»

Сушко Лариса Николаевна, мастер п/о учреждения образования «Барановичский государственный профессионально-технический колледж сферы обслуживания»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В результате усвоения содержания учебной программы учащиеся смогут:

– уметь применять приобретенные теоретические знания в практической деятельности;

выполнять технологические операции различной сложности при производстве швейных изделий из различных материалов;

применять технологическую документацию.

В процессе освоения содержания учебной программы создаются условия:

– для воспитания ответственности за соблюдение технологической дисциплины и качественное выполнение работ, самостоятельности, дисциплинированности, трудолюбия, добросовестности, аккуратности, бережливости;

развития зрительной и моторной памяти, внимания, точности и скоординированности движений рук, способности к анализу производственных ситуаций и самоконтролю, творческих способностей.

Данная учебная программа предназначена для реализации образовательной программы профессиональной подготовки учащихся X классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Оператор швейного оборудования».

При изучении тем учебной программы профессиональной подготовки учащихся X классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Оператор швейного оборудования» предусматривается проведение практических, лабораторно-практических, лабораторных работ.

В процессе осуществления образовательного процесса при усвоении содержания учебной программы реализуются межпредметные связи с информатикой, физикой, математикой, а также внутрипредметные связи между отдельными темами учебной программы.

Учебная программа производственной практики разработана отдельным документом.

Данная учебная программа разработана на основании типовой учебно-программной документации по специальности «Технология производства швейных изделий», утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 192 от 20.12.2014.

**Тематический план**  
учебной программы учреждения образования «Барановичский  
государственный профессионально-технический колледж сферы  
обслуживания»

реализующего образовательную программу профессиональной подготовки  
рабочих для учащихся X классов учреждений общего среднего и  
специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение»  
по профессии «Оператор швейного оборудования»

Наименование раздела, темы	Количество учебных часов	Распределение учебных часов по годам обучения	
		10 класс	11 класс
<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>			
1.1. Технология швейного производства	26	26	
1.2. Оборудование швейного производства	20	20	
1.3. Материаловедение швейного производства	12	12	
1.4. Спецрисунок	8	8	
1.5. Конструирование одежды	12	12	
1.6. Экономика, организация и управление	4	4	
1.7. Охрана труда	12	12	
1.8. Охрана окружающей среды	4	4	
1.9. Основы права	4	4	
1.10. Этика и психология деловых отношений	4	4	
1.11. Информационные и коммуникационные технологии	6	6	
<b>Раздел 2. Производственное обучение</b>	300	98	202
в том числе производственная практика	120		120
<b>Раздел 3. Консультации</b>	2		2
<b>Раздел 4. Квалификационный экзамен</b>	6		6
<b>Всего</b>	<b>420</b>	<b>210</b>	<b>210</b>

## ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ, ЛАБОРАТОРИЙ И ИНЫХ УЧЕБНЫХ ОБЪЕКТОВ

Кабинеты	Мастерские	Лаборатории	Иные учебные объекты
Прикладной информатики	Швейная		
Экономики			
Охраны труда и окружающей среды			
Психологии и этики деловых отношений			
Оборудования швейного производства			
Материаловедения швейного производства			
Спецрисунка			
Конструирования одежды			
Технологии швейного производства			

### ПОЯСНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

1. Тематический план учебной программы учреждения образования «Барановичский государственный профессионально-технический колледж сферы обслуживания», реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих для учащихся X классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Оператор швейного оборудования» составлен на основе:

- тематического плана по учебному предмету «Трудовое обучение» для реализации образовательной программы профессиональной подготовки учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования и специального образования по профессии рабочего (служащего), утвержденного приказом Министра образования Республики Беларусь от 28.08.2018 № 669;

- сборника учебно-программной документации для реализации образовательных программ профессионально-технического образования по специальности «Технология производства швейных изделий» (квалификация «Оператор швейного оборудования»), утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 192 от 20.12.2014;

- типовых учебных программ по учебным предметам «Основы экономики», «Охрана труда», «Психология и этика деловых отношений», «Охрана окружающей среды», «Прикладная информатика», используемых для реализации образовательной программы профессионально-технического образования.

2. Объем обязательной учебной нагрузки - 6 учебных часов в неделю.

3. Производственное обучение чередуется с теоретическим обучением.

4. Производственная практика проводится в XI классе после завершения теоретического и производственного обучения.

5. Резерв учебного времени использован для увеличения учебного времени на изучение тем «Технология швейного производства», «Оборудование швейного производства», «Материаловедение швейного производства», «Спецрисунки», «Конструирование одежды».

# Содержание программы

## Раздел 1. Теоретическое обучение

### Тема 1.1. Технология швейного производства (26 часов)

#### Подтема 1.1.1. Введение (1 час)

Цели, задачи и содержание темы «Технология швейного производства». Значение легкой промышленности для развития экономики Республики Беларусь. История развития легкой промышленности. Необходимость обеспечения конкурентоспособности отечественных изделий на мировом рынке.

#### Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет высказывать общее суждение о целях, задачах и содержании темы, значении легкой промышленности для развития экономики Республики Беларусь.

#### Подтема 1.1.2. Ручные работы (2 часа)

Инструменты и приспособления для ручных работ, их применение. Понятие о стежках, строчках и швах. Ручные стежки: прямые, косые, петельные, петлеобразные, крестообразные, их строение, назначение, правила выполнения и применения. Фурнитура, способы ее прикрепления. Технические условия на выполнение ручных работ. Терминология. Правила организации рабочего места. Требования безопасности труда при выполнении ручных работ.

#### Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- описывать инструменты и приспособления, виды ручных стежков и строчек;
- объяснять терминологию и технические условия на выполнение ручных работ;
- объяснять правила выполнения ручных стежков и указывать их применение.
- излагать правила организации рабочего места и требования по технике безопасности при выполнении ручных работ.

#### Подтема 1.1.3. Машинные работы (6 часов)

Виды машинных строчек и швов. Соединительные швы, их виды, назначение и выполнение. Краевые швы, их виды, назначение и выполнение. Отделочные швы, их виды, назначение и выполнение. Технические условия на выполнение машинных работ. Терминология машинных работ. Правила организации рабочего места. Требования по технике безопасности при выполнении машинных работ.

*Практическое занятие (2 часа).* Выполнение машинных швов и зарисовка их схем.

#### Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- излагать классификацию машинных швов;
- объяснять технические условия на выполнение машинных швов, терминологию машинных работ;
- выполнять машинные швы с использованием средств малой механизации и зарисовывать их схемы;
- излагать правила организации рабочего места и требования по технике безопасности при выполнении ручных работ.

#### Подтема 1.1.4. Влажно-тепловая обработка (2 часа)

Назначение и виды влажно-тепловой обработки (ВТО). Терминология. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. Оборудование и приспособления для выполнения работ. Клеевой способ соединения деталей одежды.

Правила организации рабочего места. Требования по технике безопасности при выполнении влажно-тепловых работ.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- объяснять терминологию, технические условия на выполнение ВТО;
- описывать виды ВТО, клеевой способ соединения деталей, используемое оборудование и приспособления;
- излагать правила организации рабочего места и требования по технике безопасности при выполнении ВТО.

### **Подтема 1.1.5. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий (13 часов)**

Вытачки, подрезы. Назначение и виды вытачек. Способы их обработки (1 час)

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет определять разновидности вытачек, объяснять способы их обработки.

Кокетки. Виды кокеток и способы их обработки (1 час)

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет определять разновидности форм кокеток и объяснять способы их обработки.

Клапаны. Формы клапанов. Детали кроя. Обработка клапанов различными способами (1 час)

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет определять разновидности форм клапанов и объяснять способы их обработки.

Карманы, их виды. Обработка боковых прорезных карманов в рамку, с клапаном и двумя обтачками, с листочкой, в швах и накладных. Виды дефектов, меры их предупреждения и устранения (5 часов)

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет описывать виды карманов и объяснять технологию их обработки.

Манжеты, хлястики, пояса, паты, шлевки, погоны. Виды данных узлов, их применение в швейных изделиях, различные способы обработки (1 час)

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет определять виды манжет, хлястиков, поясов, пат, шлевок, погон; объяснять способы их обработки.

Застежки в одежде. Виды застежек, места их расположения, способы обработки (2 часа)

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет определять виды застежек, объяснять способы их обработки.

*Практическое занятие (2 часа). Составление технологической последовательности обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий.*

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет составлять технологическую последовательность обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий.

### **Подтема 1.1.6. Особенности изготовления изделий из различных материалов (2 часа).**

Особенности обработки изделий из материалов, имитирующих кожу, замшу, из натуральной кожи, плащевых тканей.

Особенности изготовления изделий из трикотажных полотен; тканей, содержащих искусственные и синтетические волокна.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет излагать особенности изготовления изделий из материалов, имитирующих кожу, замшу; из натуральной кожи, плащевых тканей, из трикотажных полотен; тканей, содержащих искусственные и синтетические волокна.

## **Тема 1.2. Оборудование швейного производства (20 часов)**

### **Подтема 1.2.1. Введение (1 час)**

Роль и значение темы «Оборудование швейного производства». Задачи по дальнейшему оснащению швейных предприятий новой передовой техникой. Основные направления развития швейного машиностроения в СНГ и за рубежом.

Заводы – поставщики швейного оборудования.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- высказывать общее суждение о роли и значении темы «Оборудование швейного производства» в процессе освоения специальности;
- излагать задачи и направления развития швейного машиностроения в СНГ и за рубежом.

### **Подтема 1.2.2. Классификация швейного оборудования (1 час)**

Технологическая и заводская классификация швейных машин и другого технологического оборудования, изготавливаемого машиностроительными заводами СНГ и за рубежом.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет излагать классификацию швейного и другого технологического оборудования.

### **Подтема 1.2.3. Рабочие органы швейных машин. Челночный стежок. Заправка и регулировка натяжения ниток (4 часа)**

Назначение и траектория движения рабочих органов швейной машины: иглы, челнока, нитепротягивателя, рейки и лапки. Взаимодействие рабочих органов швейной машины в процессе образования челночного стежка. Устройство машинной иглы. Классификация машинных игл. Установка иглы. Подбор игл и ниток в зависимости от вида и толщины тканей. Челночный стежок, его назначение, строение и свойства. Регулятор натяжения верхней нитки. Заправка верхней и нижней ниток. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Шпульный колпачок, его устройство.

*Практическое занятие (2 часа).* Подбор и установка игл, заправка верхней и нижней ниток, регулировка их натяжения и длины стежка, смазка механизмов машины.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- объяснять взаимодействие рабочих органов швейной машины, излагать классификацию машинных игл, последовательность заправки ниток и регулировки их натяжения;
- производить заправку верхней и нижней ниток, установку иглы; регулировать натяжение ниток и длину стежка; производить смазку механизмов машины.

### **Подтема 1.2.4. Характеристика и конструкция швейной машины 1022М(97А) кл. ОАО «Орша» и ее вариантов (3 часа)**

Назначение машины, ее техническая характеристика.



Механизм иглы. Устройство, работа, регулировка и смазка механизма. Неполадки в работе механизма иглы.

Механизм нитепротягивателя. Устройство, работа, регулировка и смазка механизма. Неполадки в работе механизма.

Механизм челнока. Конструкция, принцип работы и регулировка механизма челнока. Устройство челночного комплекта. Неполадки в работе механизма челнока. Требования по охране труда при работе на стачивающей машине.

Механизм лапки. Устройство, принцип работы, регулировка и смазка механизма. Варианты машины 1022М(97А) кл. ОАО «Орша». Назначение, технологическая характеристика и конструктивные особенности машин.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- объяснять устройство, принцип работы, регулировку и места смазки механизмов иглы, нитепротягивателя, лапки и челнока машины 1022М(97А) кл. ОАО «Орша»;
- называть устройство челночного комплекта;
- излагать требования по охране труда при работе на стачивающей машине;
- распознавать и называть конструктивные особенности вариантов машины 1022М(97А) кл. ОАО «Орша».

#### **Подтема 1.2.5. Утюги, оборудование для ВТО (2 часа)**

Виды влажно-тепловой обработки (ВТО), их сущность и характеристика. Параметры влажно-тепловой обработки. Устройство электрических утюгов, их классификация. Оборудование рабочего места утюжильщицы. Утюжильный стол с паровым и электропаровым подогревателем.

Классификация прессов для влажно-тепловой обработки. Виды подушек прессов. Назначение, принцип работы прессов.

Парогенераторы, увлажнители, отпарочные аппараты, их назначение и принцип работы.

Паровоздушные манекены и установки для дублирования, назначение, принцип их работы.

Требования по охране труда при работе на оборудовании для ВТО.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- описывать виды, раскрывать сущность и параметры влажно-тепловой обработки;
- объяснять классификацию утюгов, утюжильных столов, их устройство;
- объяснять классификацию прессов, их назначение, принцип работы;
- объяснять назначение и принцип работы парогенераторов, увлажнителей, отпарочных аппаратов;
- объяснять назначение паровоздушных манекенов и установок для дублирования;
- излагать требования по охране труда при влажно-тепловой обработке швейных изделий.

#### **Подтема 1.2.6. Приспособления малой механизации (1 час)**

Основные виды приспособлений, их конструкция, назначение и установка. Роль приспособлений, применяемых при изготовлении швейных изделий.

Безопасные приемы работы с приспособлениями малой механизации.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- объяснять назначение и конструкцию приспособлений малой механизации, применяемых при изготовлении швейных изделий;

- описывать безопасные приемы работы с приспособлениями малой механизации.

#### **Подтема 1.2.7. Техническое обслуживание швейных машин (1 час)**

Понятие о планово-предупредительном ремонте, контроль за работой оборудования. Уход за швейными машинами. Порядок чистки и смазки швейных машин. Порядок сдачи машин после смены.

##### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет излагать порядок работы служб по обслуживанию и ремонту машин, формулировать правила ухода за швейной машиной.

#### **Подтема 1.2.8. Неполадки в работе машин челночного стежка (2 часа)**

Причины возникновения неполадок: некачественная машинная строчка, пропуски стежков, обрыв верхней и нижней ниток, поломки иглы, плохое продвижение материалов; способы их устранения.

*Практическое занятие (1 час).* Выявление и устранение неполадок в работе швейной машины челночного стежка.

##### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет объяснять причины возникновения и описывать способы устранения неполадок в работе машин челночного стежка.

#### **Подтема 1.2.9. Машины однониточного и двухниточного цепного стежка (1 час)**

Преимущества машин цепного стежка. Однониточный цепной стежок, его строение, свойства и назначение. Процесс образования однониточного цепного стежка. Характеристика и конструктивные особенности машин однониточного цепного стежка. Свойства и назначение двухниточного цепного стежка. Назначение и техническая характеристика машин двухниточного цепного стежка. Требования по охране труда при работе на машинах одно- и двухниточного цепного стежка.

##### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- высказывать общее суждение о процессе образования одно- и двухниточного цепного стежка, об области их применения;
- различать конструктивные особенности машин одно- и двухниточного цепного стежка;
- излагать требования по охране труда при работе на машинах одно- и двухниточного цепного стежка.

#### **Подтема 1.2.10. Краеобметочные и стачивающе-обметочные швейные машины (2 часа)**

Назначение краеобметочных и стачивающе-обметочных строчек. Процесс образования однониточного, двухниточного цепного краеобметочного стежка, особенности образования трехниточного цепного стежка. Назначение и техническая характеристика отечественных и зарубежных машин. Конструктивные особенности машин. Последовательность заправки ниток.

*Практическое занятие (1 час).* Заправка ниток, регулировка их натяжения, выполнение строчек на стачивающе-обметочных машинах.

##### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- описывать назначение и технические характеристики, конструктивные особенности отечественных и зарубежных краеобметочных и стачивающе-обметочных машин;
- излагать процесс образования однониточного, двухниточного краеобметочного

цепного стежка, последовательность заправки ниток этих машин;

– производить заправку ниток и выполнять стачивающе-обметочные строчки, регулировать натяжение ниток.

#### **Подтема 1.2.11. Петельные полуавтоматы (1 час)**

Разновидности петель. Техническая и технологическая характеристики полуавтоматов челночного стежка. Процесс образования петли челночным стежком. Заправка ниток в полуавтоматах, их основные регулировки. Техническая и технологическая характеристики полуавтоматов цепного стежка. Процесс образования петли цепным стежком. Заправка ниток в полуавтоматах, их основные регулировки. Требования по охране труда при работе на петельных полуавтоматах.

##### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- различать процессы изготовления петель на полуавтоматах челночного и цепного стежков;
- называть особенности эксплуатации петельных полуавтоматов;
- излагать требования по охране труда при работе на петельных полуавтоматах.

#### **Подтема 1.2.12. Новые швейные специальные машины (1 час)**

Новые машины специального назначения автоматического и полуавтоматического действия, их краткая характеристика.

##### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет дать краткую характеристику новых швейных машин специального назначения.

### **Тема 1.3. Материаловедение швейного производства (12 часов)**

#### **Подтема 1.3.1. Введение (1 час)**

Задачи и роль темы «Материаловедение швейного производства» в процессе освоения специальности. Ознакомление с программой темы. Основные задачи текстильной промышленности.

##### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет высказывать общее суждение о задачах и роли темы «Материаловедение швейного производства», содержании учебной программы темы, о задачах текстильной промышленности.

#### **Подтема 1.3.2. Волокнистые материалы и их свойства (2 часа)**

Понятие о текстильном волокне. Типы волокон. Классификация волокон. Краткие сведения о свойствах волокон.

Хлопок. Понятие о хлопке-сырце. Строение волокон хлопка в зависимости от степени зрелости. Химический состав и физико-химические свойства хлопка.

Лен. Строение, химический состав и физико-химические свойства льноволокна.

Шерсть. Понятие о шерсти. Строение и химический состав шерстяного волокна. Виды шерсти. Физико-химические свойства шерсти.

Натуральный шелк. Получение шелка-сырца. Строение и химический состав шелкового волокна. Физико-химические свойства натурального шелка.

Искусственные волокна. Виды, строение, свойства.

Синтетические волокна. Виды, строение, свойства.

Общие сведения о минеральных волокнах.

*Практическое занятие.* Определение различных видов волокон по образцам.

##### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет объяснять классификацию

волокнистых материалов, описывает их строение и свойства; определять различные виды волокон по образцам.

### **Подтема 1.3.3. Сведения о технологии получения тканей (2 часа)**

Общие сведения о технологии получения тканей.

Прядение. Определение понятий «пряжа» и «прядение». Основные операции процесса прядения. Краткая характеристика способов прядения: кардного, гребенного, аппаратного. Классификация пряжи. Свойства пряжи. Пороки пряжи. Различные виды нитей, их конструкция, способы их получения. Новые виды текстурированных нитей.

Ткачество. Подготовка основы и утка к ткачеству. Краткая характеристика процесса образования ткани на ткацком станке. Виды ткацких станков. Дефекты ткачества.

Отделка тканей. Краткая характеристика основных операций отделки хлопчатобумажных тканей: предварительная отделка, крашение, печатание, заключительная отделка. Особенности отделки льняных, шерстяных, шелковых тканей. Дефекты крашения и печатания. Определение вида окраски ткани.

*Практическое занятие.* Распознавание различных пороков прядения, ткачества и отделки тканей.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- объяснять процесс и способы прядения, излагать классификацию пряжи, ее свойства и пороки, описывать виды нитей и способы их получения;
- излагать последовательность технологических операций подготовки основы и утка к ткачеству, процесс ткачества, основные операции отделки тканей;
- определяет различные пороки прядения, ткачества и отделки тканей.

### **Подтема 1.3.4. Волокнистый состав тканей (2 час)**

Классификация тканей по волокнистому составу. Влияние волокнистого состава на внешний вид и свойства ткани. Методы определения волокнистого состава тканей.

*Практическое занятие.* Определение волокнистого состава тканей по образцам.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- описывать классификацию тканей по волокнистому составу, излагать методы определения волокнистого состава тканей и определять волокнистый состав тканей.

### **Подтема 1.3.5. Строение и свойства тканей (2 час)**

Плотность ткани, ее характеристика и различие по основе и утку. Классификация ткацких переплетений. Простые переплетения, графическое построение, их характеристика. Мелкоузорчатые переплетения, графическое построение, их характеристика. Крупноузорчатые переплетения, их характеристика. Сложные переплетения, их характеристика.

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, основной нити. Размерные характеристики ткани. Факторы, влияющие на толщину, ширину, длину куска, массу. Их влияние на процессы изготовления одежды.

Механические свойства тканей. Факторы, влияющие на прочность, удлинение, драпируемость, сминаемость, износостойкость, их влияние на процессы изготовления одежды.

Технологические свойства ткани, факторы, влияющие на эти свойства. Влияние технологических свойств тканей на процессы изготовления одежды.

Гигиенические свойства тканей. Факторы, влияющие на гигиенические свойства тканей.

*Практическое занятие.* Определение лицевой и изнаночной стороны ткани, нитей

основы и утка, вида переплетения, колористического оформления.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- описывать виды ткацких переплетений, излагать характеристику плотности ткани, объяснять размерные характеристики тканей, механические, технологические, гигиенические свойства тканей, их влияние на процессы изготовления одежды;
- определять органолептическим методом лицевую и изнаночную стороны ткани, нити основы и утка, виды переплетений и окраски.

#### **Подтема 1.3.6. Трикотажные полотна (1 час)**

Общие сведения о трикотаже. Структура трикотажных полотен. Свойства трикотажных полотен.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет различать по внешнему виду трикотажное полотно и ткань, излагать свойства трикотажных полотен.

#### **Подтема 1.3.7. Утепляющие материалы (1 час)**

Требования к утепляющим материалам.

Натуральные меха, их строение, свойства, ассортимент, использование в швейном производстве. Искусственные меха. Способы производства. Свойства, режимы обработки и применение искусственного меха в швейном производстве.

Ватины и другие теплоизоляционные материалы, их виды, свойства и применение. Новые виды утеплителей.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет описывать различные виды утепляющих материалов, их свойства и применение.

#### **Подтема 1.3.8. Материалы для соединения деталей одежды (1 час)**

##### **Фурнитура для одежды**

Швейные нитки, их виды и требования к качеству, область применения. Клеевые материалы, их применение. Техничко-экономические предпосылки применения клеевых материалов для соединения деталей одежды. Требования, предъявляемые к клеевым материалам. Новые виды клеевых материалов. Пуговицы. Требования к качеству пуговиц. Классификация пуговиц по назначению, материалу, внешнему виду, способу прикрепления, отделке. Крючки, петли, пряжки, кнопки, застежка-молния, их назначение, требования к качеству

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- объяснять особенности применения швейных ниток с учетом их видов, формулировать требования к качеству;
- описывать виды клеевых материалов, область их применения и предъявляемые требования;
- описывать виды фурнитуры, особенности их применения, требования к качеству.

### **Тема 1.4 Спецрисунок (8 часов)**

#### **Подтема 1.4.1. Введение. Изображение фигуры человека по схеме. (2 часа)**

Цели и задачи темы. Содержание и её роль в процессе освоения специальности. Необходимые материалы и принадлежности для занятий по теме. Оборудование рабочего места рисующего.

Значение схемы пропорционального построения фигуры человека. Понятие о модуле и определение его величин. Последовательность построения схемы пропорций

фигуры. Различия в построении мужской и женской фигур. Схематичное построение фигуры человека в различных поворотах. Закономерности изменения горизонтальных величин фигуры человека в разных поворотах, в профиль, в повороте  $\frac{3}{4}$ .

Положение линии середины фигуры человека в разных поворотах. Построение схемы фигуры человека с опорой на одну ногу. Закономерности изменений направления поясов фигуры с опорой на одну ногу.

#### *Практическое занятие*

Рисование схемы основных пропорций фигуры человека (женская). Схематические зарисовки фигуры человека в различных поворотах и с опорой на одну ногу.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет описывать пропорциональное соотношение частей фигуры человека, их изменения в зависимости от поворота и опоры на одну ногу, излагать последовательность построения схемы пропорции фигуры. Изображать графически фигуру человека.

#### **Подтема 1.4.2 Рисование моделей одежды по схемам (2 часа)**

Особенности изображения фигуры человека в одежде. Зависимость формы одежды от формы фигуры человека, выделение форм тела в местах его облегания тканью. Предполагаемость форм тела в одежде со свободно падающей драпировкой. Последовательность выполнения рисунков моделей одежды различных фасонов и силуэтов на фигуре человека.

#### *Практическое занятие*

Зарисовка моделей одежды различных силуэтов и фасонов (на основе схемы).

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет излагать последовательность построения рисунка одежды по схемам. Изображать схематично модели одежды различных силуэтов и фасонов

#### **Подтема 1.4.3 Рисование моделей одежды на фигуре человека (4 часа)**

Особенности графического решения фигуры человека в одежде линией, пятном, в смешанной технике. Выразительные средства чёрно-белой графики. Графическое решение фигуры человека в технике чёрно-белой графики

#### *Практическое занятие (2 часа)*

Изображение фактур в технике чёрно-белой графики

#### *Практическое занятие (2 часа)*

Рисование фигуры человека в одежде в технике изображения: черно-белая графика (тушь), гелиевая ручка, фломастеры разной толщины и т. д.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет описывать способы графического изображения фигуры человека в одежде различных видов и силуэтных форм. Выполнять зарисовки моделей одежды на фигуре человека в технике чёрно-белой графики.

### **Тема 1.5. Конструирование одежды (12 часов)**

#### **Подтема 1.5.1. Введение. Порядок и правила снятия измерений с фигуры человека (2 часа)**

Содержание темы «Конструирование одежды», связь с другими темами. Роль конструирования в производстве швейных изделий. Процесс проектирования одежды.

Точные и приближенные методы развертки. Обзор методов конструирования одежды. Единая методика конструирования одежды.

Измерения фигуры человека, необходимые для конструирования одежды, инструменты и приспособления. Техника и последовательность измерений, условные обозначения. Анализ

измерений индивидуальных форм. Таблицы типовых измерений. Манекены типовых фигур. Виды измерений, порядок и правила снятия измерений.

*Практическое занятие.* Снятие измерений с фигуры человека и их запись. Анализ измерений по таблице измерений типовых фигур. Определение размеро-роста и группы фигуры по полноте. Контроль измерений.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- высказывать общее суждение о содержании и роли темы, процессе проектирования одежды, называть существующие системы и методы конструирования швейных изделий;
- излагать порядок и правила снятия измерений с фигуры человека, анализа измерений и таблиц типовых измерений;
- выполнять снятие измерений с фигуры человека, анализировать снятые измерения.

#### **Подтема 1.5.2. Конструирование базовых основ чертежей плечевых изделий (4 часа)**

Принципы построения чертежей конструкций изделий. Измерения, прибавки на свободное облегание по линии груди, их распределение по участкам чертежа (спинка, перед, пройма) на условно-пропорциональную фигуру. Расчет и построение сетки чертежа изделия.

Построение чертежа базовой конструкции изделия: средней линии спинки, линии полузаноса, линии горловины, плеча, низа спинки и переда, вытачек (на выпуклость груди и лопаток).

Понятие о балансе изделия. Виды баланса.

*Практическое занятие* Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- объяснять принципы построения чертежа конструкции плечевого изделия;
- выполнять построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия.

#### **Подтема 1.5.3. Конструирование поясных изделий (4 часа)**

Классификация юбок и брюк по силуэтам и форме. Измерения фигуры и прибавки, необходимые для конструирования поясных изделий. Построение базовой конструкции прямой двухшовной юбки. Баланс брюк, его расчет. Построение передней и задней части брюк

*Практическое занятие* Построение чертежей конструкций юбки и брюк.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- рассчитывать и выполнять построение чертежа конструкции юбки;
- рассчитывать и выполнять построение чертежа конструкции брюк.

#### **Подтема 1.5.4. Конструирование втачных рукавов (1 час)**

Характеристика втачных рукавов. Виды рукавов. Взаимосвязь рукава с проймой. Размерные признаки и прибавки для построения чертежа рукава. Расчет и последовательность построения базовой основы одношовного рукава.

*Практическое занятие.* Построение базовой основы чертежа одношовного рукава.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- объяснять принципы построения конструкций рукавов;
- выполнять построение чертежа конструкции одношовного рукава.

#### **Подтема 1.5.5. Конструирование воротников (1 часа)**

Классификация воротников по группам. Принцип построения стояче-отложных воротников с закрытой горловиной, различные варианты оформления отлета и концов воротника.

*Практическое занятие* Построение чертежа нижнего воротника стояче-отложного с закрытой горловиной.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- объяснять особенности конструирования воротников;
- выполнять чертеж нижнего воротника стояче-отложного с закрытой горловиной.

### **Тема 1.6. Экономика, организация и управление (4 часа)**

#### **Подтема 1.6.1. Введение. Оплата труда в организации (1 час)**

Цели и задачи темы «Основы экономики», ее содержание. Заработная плата. Мотивация труда в условиях рыночной экономики. Государственное регулирование в области оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Гибкие системы оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда, условия ее применения. Системы сдельной формы оплаты труда: прямая сдельная, косвенно-сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная. Повременная форма оплаты труда. Системы повременной формы оплаты труда: простая повременная, повременно-премиальная.

Основные принципы, элементы и виды материального стимулирования в организации.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет высказывать общее суждение по теме «Основы экономики», ее целях, задачах; раскрывать сущность мотивации труда в условиях рыночной экономики, сущность заработной платы; излагать принципы организации оплаты труда, меры по совершенствованию государственного регулирования в области оплаты труда; описывать формы и системы оплаты труда, гибкие системы оплаты труда, применяемые в организациях, основные принципы, элементы и виды материального стимулирования в организации.

#### **Подтема 1.6.2. Качество и конкурентоспособность продукции (1 час)**

Качество продукции. Показатели качества продукции. Качество и конкурентоспособность продукции. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции базовой отрасли, организации. Содержание системы управления качеством продукции. Стандартизация и сертификация продукции.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет раскрывать понятие «качество продукции», описывать основные показатели качества продукции, объяснять взаимосвязь качества и конкурентоспособности продукции, факторы, определяющие конкурентоспособность; излагать сущность стандартизации и сертификации.

#### **Подтема 1.6.3. Затраты на производство и реализацию продукции (1 час)**

Себестоимость продукции. Структура себестоимости продукции и классификация затрат. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет объяснять сущность себестоимости продукции, ее структуру, классификацию затрат; описывать отраслевые особенности структуры себестоимости продукции и пути ее снижения.

#### **Подтема 1.6.4. Налоги и налоговая система в Республике Беларусь (1 час)**

Налоги и их виды. Налоговая система. Объекты налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты налогов. Совокупный доход. Шкала подоходного налога.



Налогоплательщики, их права, обязанности и ответственность. Государственные инспекции по налогам и сборам.

Расчет суммы подоходного налога по образцу.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет описывать основные виды налогов, объекты налогообложения, порядок исчисления и сроки уплаты налогов; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, права государственных инспекций по налогам и сборам; рассчитать сумму подоходного налога по образцу.

## **Тема 1.7. Охрана труда (12 часов)**

### **Подтема 1.7.1. Введение. Теоретические основы охраны труда (1 час)**

Определение и содержание понятия "охрана труда".

Социально-экономическая значимость охраны труда на современном этапе развития производства.

Основные понятия, термины и определения: рабочее место, рабочая зона, условия труда, опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, несчастный случай на производстве, травма и травматизм, профессиональное заболевание, безопасность труда, техника безопасности, электробезопасность, пожарная безопасность, производственная санитария, гигиена труда.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

Формулирует понятие "охрана труда".

В общих чертах ориентируется в социально-экономической значимости охраны труда, в целях и задачах предмета.

Характеризует основные понятия, термины и определения по охране труда.

### **Подтема 1.7.2. Правовые основы охраны труда (1 час)**

Основные законодательные акты Республики Беларусь в области охраны труда: Конституция Республики Беларусь, Трудовой кодекс Республики Беларусь, законы Республики Беларусь "О пожарной безопасности", "Об основах государственного социального страхования", "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", "О сертификации продукции, работ и услуг", "О стандартизации", "О коллективных договорах и соглашениях" и др., их роль в регулировании правоотношений в области охраны труда.

Государственные межотраслевые и отраслевые нормативные правовые акты (документы) по охране труда (межотраслевые и отраслевые правила по охране труда; санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы; государственные стандарты, системы стандартов безопасности труда; строительные нормы и правила; правила безопасности; правила устройства и безопасной эксплуатации; положения и типовые инструкции), инструкции предприятий по охране труда, их роль в регулировании отношений в области охраны труда.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

Ориентируется в общих чертах в содержании основных законодательных актов, других нормативных документов в области охраны труда. Высказывает общее суждение об их роли в регулировании отношений в области охраны труда.

Ориентируется в общих чертах в основных принципах государственной политики в области охраны труда

### **Подтема 1.7.3. Общие требования безопасности труда (1 час)**

Права и гарантии прав работников на охрану труда. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда женщин, молодежи, инвалидов. Гарантии их прав в сфере труда. Ответственность работников и нанимателей за нарушение законодательных и других

нормативных правовых актов (документов) по охране труда (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная).

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

Излагает и поясняет права и гарантии прав работников на охрану труда, обязанности работников по соблюдению требований охраны труда, виды ответственности работников за нарушение требований охраны труда

#### **Подтема 1.7.4. Основы электробезопасности (2 часа)**

Действие электрического тока на человека (термическое, механическое, электролитическое, биологическое). Электрические травмы (электрические ожоги, электрические знаки, металлизация кожи, электроофтальмия, механические повреждения), электрический удар.

Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током (сила тока и напряжение, род тока и его частота, электрическое сопротивление тела и другие индивидуальные свойства человека, путь тока через тело человека и продолжительность его воздействия, условия внешней среды), их характеристика. Допустимые величины тока и напряжения. Шаговое напряжение и напряжение прикосновения.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

Поясняет действие электрического тока на человека. Характеризует факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.

Поясняет основные условия и причины поражения электрическим током.

В общих чертах ориентируется в организационно-технических мероприятиях по защите от поражения электрическим током, их сущности. Поясняет общие требования электробезопасности на производстве и в быту, опасность воздействия статического и атмосферного электричества и меры защиты, безопасные способы освобождения пострадавших от воздействия электрического тока

#### **Подтема 1.7.5. Основы пожарной безопасности (2 часа)**

Общие сведения о процессе горения. Условия горения. Виды горения (вспышка, возгорание, воспламенение, самовозгорание, самовоспламенение, взрыв).

Понятие пожара, условия возникновения пожаров. Основные опасные и вредные факторы, возникающие при пожаре, их воздействие (открытое пламя, высокая температура, угарный газ и другие токсичные газы, обрушение конструкций и др.).

Пожаро- и взрывоопасность веществ, материалов, конструкций. Классификация веществ, материалов, конструкций по степени пожаро- и взрывоопасности (несгораемые, трудносгораемые, сгораемые, горючие и легковоспламеняющиеся жидкости, горючие газы, взрывоопасные вещества), их краткая характеристика.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

Высказывает общее суждение о процессе горения, условиях и видах горения.

Поясняет условия возникновения пожаров, воздействие опасных и вредных факторов при пожаре, классификацию веществ, материалов, конструкций, производств по степени пожаро- и взрывоопасности.

Поясняет способы прекращения горения, назначение и правила применения основных огнегасящих веществ, первичных средств пожаротушения.

Называет основные причины и источники загораний на производстве и в быту.

#### **Подтема 1.7.6. Основы гигиены труда и производственной санитарии (1 час)**

Понятие и содержание гигиены труда и производственной санитарии.

Санитарно-гигиенические условия труда, их связь с заболеваемостью на производстве и безопасностью труда.

Основные вредные производственные факторы: вредные вещества (производственная пыль, химические вещества токсические и нетоксические);

производственный шум; вибрация; нарушение количественного и качественного уровней освещенности рабочей зоны; электромагнитные излучения, повышенная напряженность электрического и магнитного полей; ионизирующие излучения (радиоактивное излучение, рентгеновские лучи и др.); ультрафиолетовое излучение; другие вредные производственные факторы; неблагоприятные метеорологические условия (микроклимат) производственной среды (повышенная и пониженная температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, тепловое излучение), источники их образования и возможные негативные воздействия на работающих, влияние на работоспособность, вызываемые ими профессиональные заболевания, способы, средства защиты от их воздействия, профилактика профессиональных заболеваний.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

Поясняет влияние санитарно-гигиенических условий труда на заболеваемость на производстве и безопасность труда. Называет основные вредные производственные факторы, поясняет источники их образования, возможные воздействия на работников и меры защиты от них, применяемые средства индивидуальной защиты, меры профилактики заболеваний, роль личной гигиены.

Пересказывает сведения об основных инфекционных заболеваниях, основных источниках инфекций, путях распространения и мерах профилактики.

#### **Подтема 1.7.7. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях, иных повреждениях здоровья (1 час)**

Основы анатомии и физиологии человека. Основные сведения о строении тела человека, об органах и системах организма человека, опорно-двигательном аппарате, их функциях. Расположение основных кровеносных сосудов, мест прижатия их для остановки кровотечения. Пульс, его характеристика, места нащупывания.

Первая помощь пострадавшим. Понятие первой помощи, общие принципы оказания первой помощи (срочность, целесообразность действий, решительность, скорость, правильность, спокойствие). Содержание и последовательность оказания первой помощи (устранение воздействия на организм повреждающих факторов; оценка состояния пострадавшего, определение характера и тяжести травм, последовательность мероприятий по оказанию помощи; выполнение мероприятий в порядке срочности; поддержание основных жизненных функций пострадавшего до прибытия медработника; вызов медработников или принятие мер для транспортировки в лечебное учреждение).

Средства оказания первой помощи. Медицинская аптечка первой помощи, ее содержимое, назначение и правила применения медикаментов и принадлежностей. подручные средства оказания первой помощи.

Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и иных повреждениях здоровья.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

Излагает сведения о строении тела человека, расположении, функциях органов и систем, правилах нахождения основных кровеносных сосудов и мест их прижатия, мест нащупывания пульса. Объясняет:

понятие первой помощи, принципы, содержание и последовательность ее оказания;

назначение и правила использования медикаментов, назначение принадлежностей медицинской аптечки первой помощи;

правила и последовательность выполнения приемов реанимации, остановки кровотечений, обработки ран, правила и способы наложения повязок;

правила, способы, приемы и последовательность оказания первой помощи, переноски и транспортировки пострадавших.

Называет основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека и других повреждений здоровья.

### **Подтема 1.7.8. Общие требования к производственным процессам, оборудованию и материалам. Требования к помещениям и рабочим местам (1 час)**

Требования к производственным зданиям и помещениям. Общие требования к помещениям.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

Демонстрирует знания требований к производственным зданиям и помещениям швейного предприятия и его цехам: подготовительному, раскройному и швейному.

### **Подтема 1.7.9. Процессы, операции, оборудование швейного производства. Опасные и вредные производственные факторы. (1 час)**

Общие требования безопасности. Основные требования правил внутреннего распорядка. Требования безопасности при передвижении работников по территории и производственным помещениям. Правила личной гигиены.

Требования безопасности при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работ.

*Требования безопасности перед началом работы*

*Требования безопасности труда во время работы*

*Требования безопасности в аварийной ситуации*

*Требования безопасности труда по окончании работы*

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

Обосновывает требования безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ. Поясняет назначение изучаемых СИЗ, правила их выбора, пользования и хранения.

Подготавливает СИЗ к применению. Демонстрирует приемы пользования СИЗ

### **Подтема 1.7.10. Требования пожарной, электробезопасности на швейных предприятиях (1 час)**

Основные причины возникновения возгораний на швейных предприятиях. Основные источники возгораний (неисправность электропроводки и электрооборудования, искрение; открытое пламя; непогашенная сигарета и др.).

Требования пожарной безопасности на территории предприятия и в цехах.

Требования к работникам по соблюдению пожарной безопасности. Обязанности работников в случае возникновения возгорания, пожара.

Особенности тушения возгораний. Применяемые первичные средства пожаротушения, правила пользования ими.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

Характеризует основные причины, источники возгораний на швейном предприятии.

Излагает, поясняет требования пожарной безопасности на территории предприятия, к действиям работников в случае пожара и в случае возникновения возгораний, особенности тушения возгораний, правила пользования применяемыми первичными средствами пожаротушения.

## **Тема 1.8. Охрана окружающей среды (4 ч)**

### **Подтема 1.8.1. Экологические основы охраны окружающей среды (1 час)**

Основные экологические понятия: экосистема, сообщество, популяция.

Среда обитания. Экологические факторы среды (абиотические, биотические, антропогенные) и адаптация к ним организмов.

Правила оптимума, взаимодействия факторов, лимита.

Среда жизни: водная, наземно-воздушная, почвенная, организменная.

Биосфера. Границы биосферы.

Живое вещество. Функции живого вещества (энергетическая, газовая, окислительно-восстановительная, концентрационная, транспортная, деструктивная, средообразующая, информационная).

Свойства биосферы. Способность к саморегуляции. Наличие механизмов, обеспечивающих круговорот веществ.

Организация экосистем. Трофическая структура экосистем. Закономерности передачи энергии в цепях питания. Правило десяти процентов.

Стабильность и устойчивость экосистем. Разнообразие как основа устойчивости. Агроценозы. Нарушение устойчивости экосистем под влиянием антропогенных факторов. Механизм современного топливно-энергетического и экологического кризисов.

Экологические приоритеты современного мира. Концепция ноосферы.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- называть основные экологические понятия;
- излагать факторы устойчивости экосистем;
- объяснять отличие действия антропогенных и природных факторов на организмы, экосистемы и биосферу в целом, суть экологического и энергетического кризисов.

### **Подтема 1.8.2. Природные ресурсы республики и система рационального природопользования (1 час)**

Природные ресурсы, их классификация. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.

Природопользование. Рациональное и нерациональное природопользование.

Проблема обеспечения человечества природными ресурсами.

Природные ресурсы Республики Беларусь. Топливо-энергетические ресурсы страны, их характеристика. Альтернативные источники энергии и возможности их использования в Беларуси.

Эффективность использования природных ресурсов. Ресурсный цикл. Перспективы использования и охрана природных и энергетических ресурсов. Поиск новых источников сырья, топлива, энергии. Ресурсо- и энергосбережение.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- описывать основные природные ресурсы республики, их состояние и особенности использования;
- объяснять суть рационального использования энергетических и сырьевых ресурсов;
- излагать пути обеспечения человечества природными ресурсами;
- раскрывать перспективы использования возобновляемых и неисчерпаемых природных ресурсов.

### **Подтема 1.8.3. Производственная деятельность и последствия ее воздействия на окружающую среду. Нормирование антропогенной нагрузки (1 час)**

Антропогенное воздействие на среду в процессе производства.

Загрязнение окружающей среды. Классификация загрязнений по происхождению, источникам, масштабам, характеру действия, степени стойкости, месту действия, элементам среды.

Основные принципы защиты окружающей среды от негативного воздействия хозяйственной деятельности (правовые, организационные, технические, технологические, санитарно-гигиенические, архитектурно-планировочные). Нормирование качества окружающей среды. Понятие о предельно допустимой концентрации (ПДК), предельно допустимом уровне (ПДУ), нормативе допустимого выброса (НДВ), нормативе

допустимого сброса (НДС).

Малоотходные (безотходные) и энергосберегающие технологии и пути их реализации. Применение принципов системности, комплексности, цикличности, экологичности, рациональности в организации мало- и безотходных производств. Коэффициент безотходности. Понятие об энерготехнологических процессах и их эффективности.

Окружающая среда и состояние здоровья человека. Вещества и факторы, вызывающие различные заболевания: канцерогены, мутагены, тератогены, эмбриотропы.

Последствия аварии на Чернобыльской АЭС.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- раскрывать источники и виды загрязнений, основные принципы защиты и нормирование качества окружающей среды;
- излагать пути реализации малоотходных (безотходных) и энергосберегающих технологий;
- объяснять влияние окружающей среды на состояние здоровья человека.

#### **Подтема 1.8.4. Экологическая и энергетическая характеристика производства (на примере предприятий отрасли) (1 час)**

Экологическая и энергетическая характеристика производства (на примере предприятий отрасли). Анализ материальных и энергетических балансов производственных процессов.

Вещества и факторы, вредно влияющие на состояние здоровья и производительность труда (шум, вибрация, электромагнитное излучение, пыль, ксенобиотики и др.). Воздействие производства на окружающую среду, оценка потенциала его энергосбережения. Основные направления снижения энергоемкости и экологической опасности производства. Меры по улучшению качества окружающей среды. Методы очистки сточных вод, газовоздушных выбросов, утилизации твердых отходов.

Возможности экономии электрической и тепловой энергии при организации освещения, вентиляции, отопления производственных и бытовых объектов. Энергосбережение на транспорте, в организациях и учреждениях, в быту. Установка счетчиков, расходомеров и других приборов учета энергоносителей. Применение местных видов энергоресурсов, вторичных, в том числе низкопотенциальных энергоресурсов, экономичных энергосберегающих источников света, эффективной теплоизоляции оборудования, стен и кровли зданий. Примеры технологических решений по созданию ресурсо- и энергосберегающих технологий.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- излагать экологическую и энергетическую характеристику производства, факторы, вредно влияющие на состояние здоровья и производительность труда, основные направления снижения энергоемкости и экологической опасности производства, меры по улучшению качества окружающей среды;
- раскрывать пути экономии электрической и тепловой энергии при организации освещения, вентиляции, отопления производственных и бытовых объектов, излагает примеры ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- объяснять возможности экономии энергоресурсов на транспорте, в организациях и учреждениях, в быту.

## **Тема 1.9. Основы права (4 часа)**

### **Подтема 1.9.1. Предмет, метод, система и источники трудового права (1 час)**

Трудовой Кодекс Республики Беларусь. Понятие и виды трудовых правоотношений.

Распределение и трудоустройство выпускников в соответствии с действующим законодательством.

Порядок и условия предоставления первого рабочего места выпускникам государственных учреждений профессионально-технического образования, в том числе лицам с особенностями психофизического развития. Порядок распределения выпускников на места их работы. Социальные гарантии, установленные для выпускника.

Условия и порядок возмещения средств в республиканский и (или) местные бюджеты, затраченных государством на подготовку рабочего (служащего).

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- высказывать общее суждение о предмете, системе, значении трудового права, называет его источники;
- излагать порядок и условия предоставления первого рабочего места выпускникам государственных учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования;
- раскрывать сущность основных понятий трудового права.

### **Подтема 1.9.2. Трудовой договор (1 час)**

Содержание и стороны трудового договора. Срок и форма трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Гарантии и ограничения при заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу. Контракт как вид трудового договора. Трудовая книжка.

Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе нанимателя, работника. Дополнительные основания прекращения трудового договора с некоторыми категориями работников. Порядок увольнения. Выходное пособие.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет характеризовать нормы трудового права, обязанности работника и нанимателя, порядок заключения и основания прекращения трудового договора.

### **Подтема 1.9.3. Рабочее время и время отдыха (1 час)**

Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Работа в ночное время. Неполное рабочее время. Сверхурочные работы. Ограничение и предельное количество сверхурочных работ. Порядок привлечения к работе в выходные и праздничные дни. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска, их виды, порядок и очередность предоставления.

Республиканские тарифы оплаты труда. Оплата за работу в сверхурочное время, выходные и праздничные дни, при невыполнении норм выработки, браке и простое. Основания, порядок и размер удержаний из заработной платы.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет характеризовать порядок оплаты труда, организацию охраны труда.

#### **Подтема 1.9.4 Трудовая дисциплина. Материальная ответственность работников (1 час)**

Способы обеспечения трудовой дисциплины. Основные обязанности нанимателя и работника в трудовых правоотношениях. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий. Меры материального и морального поощрения за успехи в работе.

Понятие материальной ответственности работников за ущерб, причиненный нанимателю. Виды материальной ответственности. Определение размера, порядок возмещения ущерба. Трудовые споры: понятие и виды. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в суде.

Особенности регулирования труда женщин, молодежи, инвалидов, работников, принимавших участие в ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Понятие и стороны коллективного договора, его содержание. Порядок внесения изменений и дополнений. Коллективные трудовые споры.

##### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- характеризовать виды трудовых споров и порядок их разрешения;

- демонстрировать умение применять знания норм трудового законодательства для решения ситуативных задач профессиональной направленности.

### **1.10. Этика и психология деловых отношений (4 часа)**

#### **Подтема 1.10.1. Основы психологии и профессиональной этики деловых отношений (1 час)**

Предмет и задачи психологии и профессиональной этики. Методы современной психологии и этики и их использование в профессиональной деятельности.

Требования к нравственному облику рабочего и специалиста. Высшие общечеловеческие ценности. Социально-психологические качества согласно профессионально-квалификационным характеристикам.

##### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

Высказывает общее суждение о задачах и методах современной психологии и этики, особенностях их использования в профессиональной деятельности. Характеризует предмет, задачи и методы современной психологии и этики, особенности их использования в профессиональной деятельности.

#### **Подтема 1.10.2. Эмоционально-волевая сфера личности рабочего и специалиста (1 час)**

Понятие об эмоциях и чувствах. Основные эмоциональные состояния и их внешнее выражение. Настроения. Стрессовые состояния.

Понятие о воле. Особенности волевой деятельности. Особенности проявления воли в профессиональной деятельности. Волевые качества личности и самовоспитание воли современного рабочего и специалиста.

##### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

Характеризует эмоционально-волевою сферу личности, преодолевает стрессовые состояния.

Анализирует эмоционально-волевые проявления личности.

Осуществляет волевою саморегуляцию.



### **Подтема 1.10.3. Индивидуально-психологические особенности личности рабочего и специалиста в соответствии с профессионально-квалификационными характеристиками (1 час)**

Понятие о темпераменте. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Темперамент и индивидуальные стили профессиональной деятельности. Учет особенностей темперамента учащихся в учебной и трудовой деятельности.

Понятие о характере. Структура характера. Поступок и формирование характера в учебной и трудовой деятельности. Характер и индивидуальность.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

Высказывает наиболее общие суждения о значимости темперамента, характера, способностей в учебной и трудовой деятельности.

Объясняет и анализирует различные проявления темперамента, характера.

### **Подтема 1.10.4. Деловое общение и этикет (1 час)**

Содержание, структура, цели и функции делового общения. Особенности общения по "горизонтали" и "вертикали".

Техника и приемы общения.

Конфликты, их причины. Пути предупреждения и разрешения конфликтов в трудовом коллективе.

Этикет как высшее проявление нравственной культуры в профессиональной деятельности.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

Высказывает общее суждение о нормах делового общения и этикета: особенностях общения по "горизонтали" и "вертикали", способах предупреждения и разрешения конфликтов.

Ориентируется в общих чертах в закономерностях общения по "горизонтали" и "вертикали".

Анализирует понятия общения и этикета. Применяет основные приемы общения на практике.

Характеризует сущность и причины конфликтов, объясняет пути их предупреждения и способы разрешения.

## **Тема 1.11. Информационные и коммуникационные технологии (6 часов)**

### **Подтема 1.11.1. Введение (2 часа)**

Содержание темы, ее цели, задачи и связь с другими учебными предметами. Роль и значимость информационных ресурсов и современных компьютерных и телекоммуникационных систем в развитии общества и производства.

Инструкция по охране труда и технике безопасности для работающих на персональном компьютере (ПК).

Комплексы упражнений для снятия утомления рук, ног, туловища. Упражнения для глаз и улучшения кровообращения.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- высказывать общее суждение о содержании темы, ее целях и задачах;
- объяснять роль и значимость информационных ресурсов и современных компьютерных и телекоммуникационных систем в развитии общества и производства;
- излагать инструкцию по охране труда для работающих на ПК, комплексы упражнений для снятия утомления рук, ног, туловища, упражнения для глаз и улучшения кровообращения.

### **Подтема 1.11.2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности (2 часа)**

Интернет как средство профессиональной коммуникации.

Способы эффективного поиска и обработки научной и профессиональной информации в сети Интернет. Релевантность поиска

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- характеризовать программное обеспечение для работы в сети Интернет, особенности интерфейса браузеров;
- осуществлять поиск и обработку научной и профессиональной информации в сети Интернет.

### **Подтема 1.11.3. Электронные документы и способы их обработки (2 часа)**

Создание и редактирование документов сложной структуры. Формирование оглавления, закладок, сносков, списков иллюстраций и таблиц.

Решение практических задач с использованием формул и функций электронных таблиц. Оформление результатов решения практических задач при помощи графических возможностей электронных таблиц.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- выполнять работу по созданию и редактированию документов сложной структуры; создавать оглавление, закладки, сноски, списки иллюстраций и таблиц;
- использовать формулы и функции электронных таблиц для решения практических задач;
- оформлять результаты решения практических задач при помощи графических возможностей электронных таблиц.

## **Раздел 2. Производственное обучение**

### **Тема 2.1. Вводное занятие (6 часов)**

Цели и задачи производственного обучения. Квалификационная характеристика швеи. Межпредметные связи производственного обучения с другими учебными предметами учебного плана. Ознакомление с учебными мастерскими, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего трудового распорядка.

Требования по охране труда, пожарной безопасности, санитарии и гигиене в цехе и на рабочем месте.

Виды и порядок проведения инструктажей по охране труда.

Опасные и вредные производственные факторы, влияющие на работника. Причины производственного травматизма. Виды травм. Профилактика производственного травматизма.

Пожарная безопасность. Основные причины пожаров. Действия при возникновении пожара, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

Основные требования электробезопасности. Воздействие электрического тока на организм человека, способы защиты. Защитные средства в электроустановках, знаки безопасности. Виды электротравм.

Оказание первой помощи пострадавшим от действия электрического тока и при иных проявлениях нездоровья. Использование первичных средств пожаротушения.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

- высказывать общее суждение о целях и задачах производственного обучения, требованиях квалификационной характеристики, об учебной программе

производственного обучения; руководствуется режимом работы, правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских;

- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, санитарии и гигиене в цехе и на рабочем месте;
- оказывать первую помощь пострадавшим от действия электрического тока и при иных проявлениях нездоровья; пользоваться первичными средствами пожаротушения.

## **Тема 2.2. Выполнение ручных работ (18 часов)**

### **Подтема 2.2.1. Выполнение прямых стежков (6 часов)**

Правильная посадка при выполнении ручных работ. Освоение приемов работы с ручным инструментом при выполнении ручных работ.

Подбор номера иглы, наперстка, нитки и ее длины для выполнения стежков. Вдевание нитки в иглу и завязывание узла. Освоение приемов работы с иглой и наперстком.

Выполнение прямых стежков, образующих строчки: сметочные, наметочные, копировальные, выметочные, заметочные, строчки для образования сборок.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- подбирать иглы и нитки для выполнения ручных работ;
- выполнять ручные прямые стежки,
- контролировать качество работ, применять безопасные методы и приемы труда, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда и охране окружающей среды при выполнении ручных работ.

### **Подтема 2.2.2. Выполнение косых стежков (6 часов)**

Выполнение косых стежков, образующих строчки: наметочные, выметочные, подшивочные, обметочные.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- подбирать иглы и нитки для выполнения ручных работ;
- выполнять ручные косые стежки,
- контролировать качество работ, применять безопасные методы и приемы труда, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда и охране окружающей среды при выполнении ручных работ.

### **Подтема 2.2.3. Выполнение петлеобразных, крестообразных и петельных стежков (6 часов)**

Выполнение петлеобразных стежков, образующих строчки: стачные, разметочные, подшивочные.

Выполнение крестообразных и петельных стежков, закрепок. Прикрепление фурнитуры.

Контроль качества работ.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Организация рабочего места, требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при выполнении ручных работ

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- выполнять ручные петлеобразные, петельные стежки, закрепки, прикреплять фурнитуру;
- контролировать качество работ, применять безопасные методы и приемы труда, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда и охране окружающей среды при выполнении ручных работ.

## **Тема 2.3. Заправка и регулировка швейного оборудования (12 часов)**

### **Подтема 2.3.1. Освоение приемов работы на универсальных швейных машинах (6 часов)**

Освоение приемов ухода за швейной машиной, пользования приспособлениями при работе на швейной машине и правильной посадки за швейной машиной. Пуск и остановка машины. Подбор номеров игл и ниток для машинных работ. Заправка верхней и нижней ниток. Намотка ниток на шпульку.

Регулировка частоты стежков для различных тканей и натяжения нитей, силы давления лапки на ткань. Установка иглы и лапки.

Регулировка скорости машины.

Заправка, регулировка строчки и работа на универсальных машинах.

Контроль качества работ.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Организация рабочего места, требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при работе на швейном оборудовании.

Освоение приемов выполнения параллельных, овальных, ломаных, зигзагообразных строчек. Закрепление концов строчек. Соединение деталей с применением спецприспособлений; стачивание деталей без посадки и с посадкой.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

– ухаживать за швейной машиной, пользоваться приспособлениями при работе на обслуживаемом оборудовании, заправлять швейные машины, регулировать натяжение верхней и нижней ниток, частоту стежков.

– контролировать качество работ, применять безопасные методы и приемы труда, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда и охране окружающей среды при работе на швейном оборудовании.

### **Подтема 2.3.2. Освоение приемов работы на специальных швейных машинах (6 часов)**

Освоение приемов ухода за специальными швейными машинами, правильной посадки за специальными швейными машинами. Пуск и остановка машины. Подбор номеров игл и ниток для машинных работ. Заправка ниток.

Установка иглы и лапки.

Регулировка скорости машины.

Заправка, регулировка строчки и работа на специальных машинах.

Контроль качества работ.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Организация рабочего места, требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при работе на специальных машинах.

Освоение приемов выполнения строчек. Закрепление концов строчек.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

– ухаживать за специальными швейными машинами, пользоваться приспособлениями при работе на обслуживаемом оборудовании, заправлять специальными швейными машинами, регулировать натяжение ниток.

– контролировать качество работ, применять безопасные методы и приемы труда, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда и охране окружающей среды при работе на швейном оборудовании.

## **Тема 2.4. Выполнение машинных строчек и швов (18 часов)**

### **Подтема 2.4.1. Выполнение прямых строчек и швов (6 часов)**

Выполнение швов: стачных, настрочных, накладных, расстрочных, двойного, запошивочного, взамок.

Применение средств малой механизации при выполнении машинных строчек и швов.

Обучение приемам работы на специальных машинах и полуавтоматах.

Контроль качества работ.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Организация рабочего места, требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при выполнении машинных строчек и швов и при работе на специальных машинах и полуавтоматах.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- выполнять прямые машинные строчки и швы;
- контролировать качество работ, применять безопасные методы и приемы труда, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда и охране окружающей среды при выполнении машинных строчек и швов и при работе на специальных машинах и полуавтоматах.

### **Подтема 2.4.2. Выполнение краевых строчек и швов (6 часов)**

Выполнение швов: обтачных, окантовочных, швов вподгибку.

Применение средств малой механизации при выполнении машинных строчек и швов.

Обучение приемам работы на специальных машинах и полуавтоматах.

Контроль качества работ.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Организация рабочего места, требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при выполнении машинных строчек и швов и при работе на специальных машинах и полуавтоматах.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- выполнять краевые машинные строчки и швы;
- работать на специальных машинах и полуавтоматах;
- контролировать качество работ, применять безопасные методы и приемы труда, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда и охране окружающей среды при выполнении машинных строчек и швов и при работе на специальных машинах и полуавтоматах.

### **Подтема 2.4.3. Выполнение декоративно-отделочных строчек и швов (6 часов)**

Выполнение декоративно-отделочных строчек и швов: рельефные швы, швы с кантом, складки.

Обучение приемам работы на специальных машинах и полуавтоматах.

Контроль качества работ.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Организация рабочего места, требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при выполнении машинных строчек и швов и при работе на специальных машинах и полуавтоматах.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- выполнять машинные строчки и швы;
- работать на специальных машинах и полуавтоматах;
- контролировать качество работ, применять безопасные методы и приемы труда,

рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда и охране окружающей среды при выполнении машинных строчек и швов и при работе на специальных машинах и полуавтоматах.

### **Проверочная работа (2 часа) Выполнение машинных строчек и швов.**

## **Тема 2.5. Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий (54 часа)**

### **Подтема 2.5.1. Обработка клапанов (6 часов)**

Проверка деталей кроя. Обработка различных видов клапанов. Влажно-тепловая обработка клапана.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет выполнять обработку клапанов с соблюдением технологической последовательности и технических условий, производить влажно-тепловую обработку клапанов.

### **Подтема 2.5.2. Обработка мелких деталей различными способами (6 часов)**

Проверка деталей кроя. Обработка манжет, хлястиков, листочек, пат различными способами. Влажно-тепловая обработка деталей.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет выполнять обработку манжет, хлястиков, листочек, пат различными способами с соблюдением технологической последовательности и технических условий, производить влажно-тепловую обработку мелких деталей.

### **Подтема 2.5.3. Обработка вытачек (6 часов)**

Проверка деталей кроя. Обработка вытачек неразрезных и разрезных. Влажно-тепловая обработка вытачек.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет выполнять обработка вытачек с соблюдением технологической последовательности и технических условий, производить влажно-тепловую обработку вытачек.

### **Подтема 2.5.4. Обработка кокеток различными способами (6 часов)**

Проверка деталей кроя. Обработка различных видов кокеток: притачных, настрочных, отлетных. Влажно-тепловая обработка кокеток.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет выполнять обработку кокеток с соблюдением технологической последовательности и технических условий, производить влажно-тепловую обработку кокеток.

### **Подтема 2.5.5. Обработка накладных карманов (6 часов)**

Проверка деталей кроя. Обработка различных видов карманов. Влажно-тепловая обработка накладных карманов.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет выполнять обработку накладных карманов с соблюдением технологической последовательности и технических условий, производить влажно-тепловую обработку накладных карманов.

#### **Подтема 2.5.6. Обработка прорезного кармана в «рамку» (6 часов)**

Проверка деталей кроя. Обработка прорезного кармана в «рамку».

Влажно-тепловая обработка прорезного кармана в «рамку».

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет выполнять обработку прорезного кармана в «рамку» с соблюдением технологической последовательности и технических условий, производить влажно-тепловую обработку прорезного кармана в «рамку».

#### **Подтема 2.5.7. Обработка прорезного кармана с листочкой (6 часов)**

Проверка деталей кроя. Обработка прорезного кармана с листочкой. Влажно-тепловая обработка прорезного кармана с листочкой.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет выполнять обработку прорезного кармана с листочкой с соблюдением технологической последовательности и технических условий, производить влажно-тепловую обработку прорезного кармана с листочкой.

#### **Подтема 2.5.8. Обработка кармана в брюках со скосом (6 часов)**

Проверка деталей кроя. Обработка кармана в брюках со скосом. Влажно-тепловая обработка кармана в брюках со скосом.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет выполнять обработку кармана в брюках со скосом с соблюдением технологической последовательности и технических условий, производить влажно-тепловую обработку кармана в брюках со скосом.

#### **Подтема 2.5.9. Обработка воротников (6 часов)**

Проверка деталей кроя. Обработка воротников. Влажно-тепловая обработка воротников.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет выполнять обработку воротников с соблюдением технологической последовательности и технических условий, производить влажно-тепловую обработку воротников.

### **Тема 2.6. Ведение процесса обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом и полуавтоматическом оборудовании (66 часов)**

#### **Подтема 2.6.1. Изготовление постельного белья с использованием спецприспособления (6 часов)**

Проверка деталей кроя. Изготовление постельного белья.

Влажно-тепловая обработка постельного белья.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

– выполнять обработку постельного белья с соблюдением технологической последовательности и технических условий, производить влажно-тепловую обработку и упаковку постельного белья;

– контролировать качество работ, применять безопасные методы и приемы труда, рационально организовать рабочее место, соблюдать требования по охране труда и охране окружающей среды при обработке постельного белья.

#### **Подтема 2.6.2. Изготовление столового белья с использованием спецприспособления (6 часов)**

Проверка деталей кроя. Изготовление столового белья.

Влажно-тепловая обработка столового белья.

##### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет выполнять обработку столового белья с соблюдением технологической последовательности и технических условий, производить влажно-тепловую обработку и упаковку столового белья.

Контролирует качество работ, применяет безопасные методы и приемы труда, рационально организует рабочее место, соблюдает требования по охране труда и охране окружающей среды при обработке столового белья.

#### **Подтема 2.6.3. Изготовление полотенец с использованием спецприспособления (6 часов)**

Проверка деталей кроя. Изготовление полотенец.

Влажно-тепловая обработка полотенец.

##### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет выполнять обработку полотенец с соблюдением технологической последовательности и технических условий, производить влажно-тепловую обработку и упаковку полотенец

Контролирует качество работ, применяет безопасные методы и приемы труда, рационально организует рабочее место, соблюдает требования по охране труда и охране окружающей среды при обработке полотенец.

#### **Подтема 2.6.4. Изготовление костюма рабочего с использованием автоматического и п/автоматического оборудования (48 часов)**

Проверка деталей кроя. Изготовление костюма рабочего с использованием автоматического и п/автоматического оборудования.

Влажно-тепловая обработка костюма рабочего.

##### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

– выполнять обработку костюма рабочего с соблюдением технологической последовательности и технических условий, производить влажно-тепловую обработку и упаковку костюма рабочего;

– контролировать качество работ, применять безопасные методы и приемы труда, рационально организовать рабочее место, соблюдать требования по охране труда и охране окружающей среды при обработке костюма рабочего;

– выполнять операции различной сложности по ведению процесса обработки деталей рабочего костюма на швейном автоматическом и полуавтоматическом оборудовании в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.

#### **Проверочная работа (4 часа) Обработка прорезного кармана в «рамку»**