

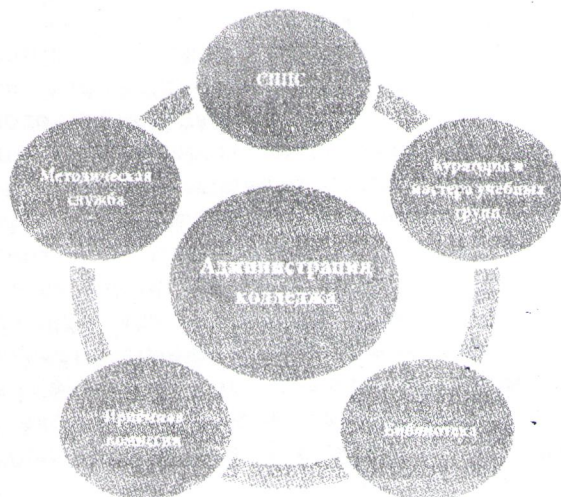
## Профориентационная работа в современных условиях

Современное профессиональное образование гарантирует каждому выпускнику возможность освоить профессии исходя из индивидуальных способностей. Поэтому подготовка к выбору профессии очень важна — она является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности и её следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, эстетическим и физическим совершенствованием личности. Подготовка человека к его профессиональному выбору, помощь в выборе и в построении персонального профессионально-образовательного проекта, а затем и его реализация — цель профориентационной работы.

Профориентационная работа в Барановичском государственном профессионально-техническом колледже сферы обслуживания направлена на создание условий для обоснованного выбора подростками профессии в соответствии с личными склонностями, интересами, способностями и одновременно с потребностями в кадрах предприятий лёгкой промышленности и сферы услуг.

Работа коллектива координируется «Программой профориентационной работы», реализация которой направлена:

- на формирование у учащихся учреждений образования позитивного отношения к рабочей профессии и желание её получить;



Структура реализации программы



**Е. Ф. Боркун,**  
заместитель  
директора по учебно-  
производственной  
работе Барановичского  
государственного  
профессионально-  
технического колледжа  
сферы обслуживания

- проведение мероприятий профориентационной направленности;
- реализацию идей разноуровневого обучения (факультативных занятий, занятий в объединениях по интересам и др.);
- внедрение мобильных технологий в профориентационную работу;
- организацию допрофильного и профильного обучения школьников;
- взаимодействие с организациями и предприятиями различных отраслей экономики;
- комплексную профориентационную поддержку взросления учащихся;
- использование современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе проведение онлайн-консультаций;