

Организация контроля в колледже

Чтобы эффективно управлять образовательным процессом и учреждением профессионального образования в целом, принимать правильные, научно-обоснованные решения, нужны разнообразные фактические данные о различных сторонах этого процесса. Без информации о ходе и промежуточных результатах, без постоянной обратной связи процесс управления невозможен.

Контроль является неотъемлемым элементом управления и условием успешной деятельности любого учреждения профессионального образования. Без контроля объединить деятельность работников практически невозможно. Контроль даёт систематизированную информацию, показывает расхождение между целью и полученным результатом.

Контроль как функция управления объективно необходим. Ведь это система наблюдения и проверки процесса профессионального функционирования соответствующего объекта с целью устранения его отклонения от заданных параметров, скорректировать поведение подконтрольного объекта.

Контроль предназначен не только для фиксации и оценки результатов конкретных завершённых этапов обучения, но и для своевременного корректирования образовательного процесса, целенаправленного формирования у будущих специалистов необходимого уровня профессионализма деятельности и профессионализма личности для достижения дидактических целей и решения методических задач.

Контроль в УПО (учреждении профессионального образования) должен осуществляться в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании (статьи 124, 125), где выделяется контроль за обеспечением качества образования со стороны уполномоченных государственных органов и самоконтроль на единой плановой и методической основе и охватывать деятельность обучающихся и всех работников учреждения образования.

Можно выделить внешний и внутренний контроль. Внешний независим от руководства контролируемого объекта, он проводится внешними контролирующими органами, его материалы прежде всего используются внешними потребителями информации. Внутренний контроль организуется руководством учреждения образования и проводится подчинёнными ему работниками в целях проверки и оценки фактического выполнения управленческих решений, рационального и эффективного использования ресурсов.

Внутренний контроль, его качество, профессиональная и нравственная основа — одна из сложных управленческих проблем. Сложность контроля в педагогической системе состоит прежде всего во множестве и разнообразии объектов, о которых необходимо получить информацию для организации адекватного управления.

Система внутреннего контроля в учреждении профессионального образования тесно связана с концепциями внешнего контроля и призвана обеспечивать соответствие качества подготовки специалистов требованиям образовательных стандартов профессионального образования и конкурентоспособность выпускников на рынке труда. Преемственность между внешним и внутренним контролем призваны обеспечить нормативные документы,



С. В. Шишина,
*директор Барановичского
государственного
профессионально-
технического колледжа
сферы обслуживания*