

Мобильное обучение: в любое время, в любом месте

Современная организация профессионального обучения должна опираться на современные технологические инструменты. Одним из таких инструментов может стать мобильное обучение.



Н. В. Герасимович,
методист Барановичского
государственного
профессионально-
технического колледжа
сферы обслуживания

Учащиеся приносят в колледж мобильные устройства, причём используют они их в основном для развлечения (игр и общения в социальных сетях), иногда для работы на уроках (получить справку из Википедии, найти что-то в интернете, перевести слова или фразы через программу-переводчик, работать с текстами книг на занятиях, читать доклады с мобильных устройств), для подготовки домашних заданий.

В такой ситуации естественным для педагога действием является использование некоторых возможностей мобильных устройств учащимися для организации работы на уроке и сознательное включение мобильных в образовательный процесс. В связи с этим в 2017/2018 учебном году в Барановичском государственном профессионально-техническом колледже сферы обслуживания была начата работа по реализации инновационного проекта «Внедрение технологий мобильного обучения в образовательный процесс учреждений профессионального образования».

В результате педагогами колледжа опробована технология создания и проведения уроков с использованием мобильных устройств, сформированы умения и навыки использования инструментов и приложений мобильных устройств. Для работы с учащимися (объединениями учащихся) созданы группы, блоги, форумы, где отображаются существующие и работающие в группах проекты, обсуждаются уроки с применением облачных и мобильных технологий, проводится дистанционное анкетирование, опросы, конкурсы, викторины, форумы, где учащиеся

и их родители могут задать вопрос куратору или преподавателю и получить развернутый ответ, находясь дома или на работе.

Информационные, в том числе мобильные, технологии в колледже используются в учебной, воспитательной, профориентационной работе, проектной деятельности. Несколько лет назад для внедрения в образовательный процесс облачных интернет-технологий было выбрано в качестве платформы создание учебных курсов на сервере колледжа в системе управления обучением Moodle. До этого группа педагогов колледжа прошла обучение для работы в данной системе. Виртуальная школа расположена в сети по адресу <http://cdobargkso.by>. Размещённые там интернет-курсы содержат лекции, опорные конспекты, презентации, видеоматериалы, тесты контроля знаний, интерактивные упражнения и др. (рис. 1–4). Они используются как для работы во время урока, так и для выполнения домашнего задания по предмету.

Интернет-курсы по учебным предметам различны по наполняемости, так как находятся на разных этапах разработки. Наиболее полные из них содержат три основных модуля:

- 1) представление учебного материала, или справочно-информационный модуль, призванный значительно расширить информационную базу учебных мероприятий (уроков, факультативных занятий, кружковых занятий);